

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo 29 d.
sprendimu Nr. T2-81

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PAGRINDINĖ MOKYKLA
(įstaigos pavadinimas)

VADOVO JULIAUS GINDULIO 2017 METINĖ ATASKAITA

2018-02-14

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS:

1.1. Mokyklos vadovo pedagoginis stažas – 36, (iš jų vadybinis stažas – 35), I vadybinė kvalifikacinė kategorija.

1.2. Mokinių/vaikų skaičius:

| Bendras mokinių/vaikų skaičius | Iš jų: | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|------------------------------|
| | ikimokyklinio amžiaus vaikų | priešmokyklinio amžiaus vaikų | 1-4 kl. mokinių | 5-8 kl. mokinių | 9-10 kl. (I-II G) mokinių | 11-12 kl. (III-IV G) mokinių |
| 834 | - | - | 475 | 341 | 18 | - |

1.3. Darbuotojų skaičius:

| Bendras darbuotojų skaičius | Iš jų: | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Pedagoginiai darbuotojai | Nepedagoginiai darbuotojai |
| 97 | 68 | 29 |

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2017 metų Mokyklos veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę. Šiam tikslui pasiekti numatytas prioritetas – ugdymo proceso tobulinimas, iškeltas tikslas – siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų, gerinant pamokos veiksmingumą, telkiant mokyklos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui - bei numatytos priemonės uždaviniams įgyvendinti.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – tobulinti pamokos vadybą: skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas mokant visų dalykų, IKT tikslingas panaudojimas, gamtamokslinis tyrinėjimas ir eksperimentavimas, vertinimas ir įsivertinimas – organizuotas kryptingas, mokyklos iškelta veiklos uždavinį bei mokytojų poreikius atitinkantis kvalifikacijos tobulinimas. Mokyklos bendruomenei organizuotas seminarų ciklas „Ugdymo strategijų taikymas siekiant mokinių individualios pažangos“: seminaras – edukacinė išvyka „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo patirtis Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijoje“, seminarai „Mokymosi strategijos. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas“, „Bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas klasės vadovo veikloje“, „Individualios mokinio pažangos stebėjimas“. Metodinėse grupėse organizuoti pasitarimai – praktikumai: „Metodų portfelis „Vizualizavimas pamokoje“, diskusija „Kokių gebėjimų reikia XXI a. mokiniams?“, „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas mokant visų dalykų“, „IKT tikslingas panaudojimas“, svarstyta „Ugdymo turinio aktualijos 2017 – 2018 m. m.“, „2017 – 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai“, ištirtas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis ir priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo.

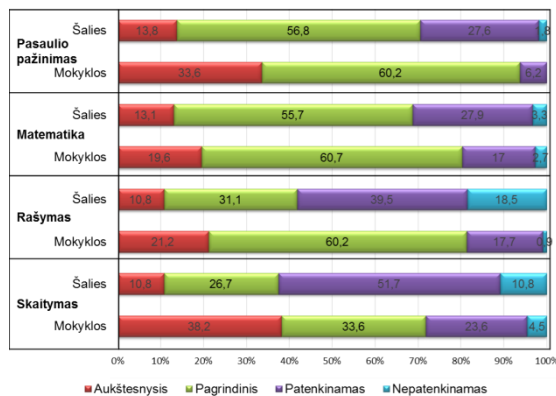
Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, IKT tikslingo panaudojimo, turtinama mokykloje įkurtos išmaniosios klasės priemonių bazė – įsigytos naujos gamtamokslinės laboratorijos priemonės, vykdyta mokytojų gerosios patirties sklaida apie IKT ir gamtamokslinių priemonių panaudojimą ugdymo procese, organizuota respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, mokiniai pristatė tiriamuosius darbus kitose respublikos, rajono konferencijose. Mokykloje skiriamas dėmesys mokinių praktinių gebėjimų ugdymui, tačiau mokinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymas – tobulintinas mokyklos veiklos aspektas.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą, siekiant individualios mokinio pažangos – mokykloje pradėta įgyvendinti mokinių individualios pažangos sistema: taikomi mokyklos pasirinkti mokinio individualios pažangos fiksavimo instrumentai, pildomi mokinio aplankai, vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną ir aptarimai su mokiniu ir jo tėvais.

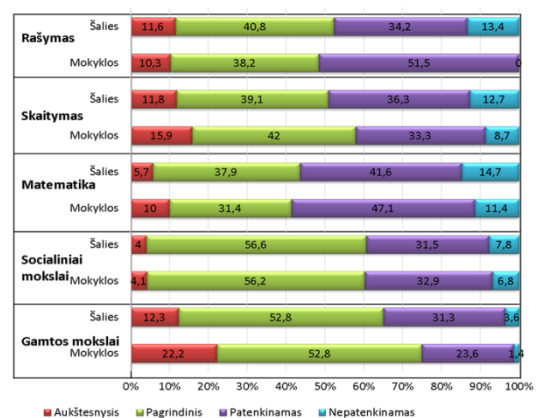
Įgyvendinamas Mokyklos gabių ir talentingų mokinių ugdymo modelis. Bendradarbiaujant su Kretingos rajono švietimo centro PPT skyriumi 2 ir 5 klasėse naudojant standartizuotus testus pradėtas vykdyti gabių mokinių atpažinimas. Mokiniai pagal gebėjimus nukreipti į neformaliojo švietimo būrelius, dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, vykdė projektus, 2 – 4 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos gabių mokinių akademijos veiklose.

Vykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2, 4, 6, 8 klasėse bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) 10 klasėse. NMPP ir PUPP rezultatų analizė padėjo įvertinti mokinių pažangą, dalykų metodinėse grupėse numatytos priemonės ugdymo veiklai tobulinti siekiant gerinti mokinių pasiekimus.

Lyginant 2017 metų mokyklos ir šalies NMPP rezultatus, 4 klasių mokinių rašymo, skaitymo, matematikos pasaulio pažinimo pasiekimai yra geresni už šalies rezultatus, 8 klasių mokinių rašymo, matematikos, socialinių mokslų rezultatai nežymiai skiriasi nuo šalies rezultatų vidurkio, tačiau mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens skaičius, yra mažesnis negu šalies, gamtos mokslų ir skaitymo rezultatai geresni už šalies rezultatų vidurkį.

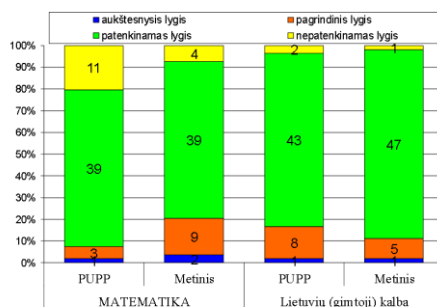


1 pav. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai



2 pav. 8 klasės mokinių NMPP rezultatai

2017 metų PUPP rezultatai: matematikos pasiekimų patikrinimo pažymių vidurkis yra 4,2, lietuvių (gimtosios) kalbos pasiekimų patikrinimo pažymių vidurkis – 4,8. Lyginant PUPP ir metinius lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus pagal pasiekimų lygmenis, rezultatai skiriasi nežymiai.



3 pav. 10 klasės mokinių PUPP ir metinio rezultatai

Dauguma mokinių (78%), baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi profesinėse mokyklose.

| Mokinių skaičius | Igijo pagrindinį išsilavinimą | Liko kurso kartoti | Mokosi | | | | Nesimoko |
|------------------|-------------------------------|--------------------|-------------|--|-------------|-----------|----------|
| | | | Gimnazijoje | Kretingos suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje | Profesinėje | Užsienyje | |
| 54 | 54 | 0 | 10 | 0 | 42 | 0 | 2 |

Mokykloje didelis dėmesys skirtas pagalbai mokiniui – veikė budinti grupė, namų darbų klubas, mokiniams sudarytos sąlygos lankyti dalykų konsultacijas. Atsižvelgiant į 2017 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, didesnę dėmesį reikia skirti ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui pamokoje pagal mokinių gebėjimus.

Siekiant įtraukti tėvus į ugdymo procesą taikomos įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos. Vykdytas tėvų informavimas ir švietimas – organizuota paskaita „Konfliktai. Konfliktų sprendimo būdai“, atvirų durų savaitė, tėvų priimamieji ir susirinkimai, kurių metu išsiaiškintos mokinių nesėkmingo mokymosi priežastys, aptartos priemonės, kaip gerinti mokinių mokymosi rezultatus. Vykdyta karjeros ugdymo programa: tėvai vedė klasės valandėles, mokiniai lankėsi tėvų darbovietėse. Mokinių tėvai dalyvavo vykdant respublikinį projektą „Olimpinė karta“, tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą bei mokyklos renginiuose.

Klasių vadovai įgyvendino vaikų ir paauglių socializacijos programą „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelė“ 5 – 8 klasėse, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“ 1 – 4 klasėse, smurto ir socialinės prievartos programą „Aš žinau“ 4 klasėse, atlikta 2 – 10 klasių mokinių apklausa „Patyčių mastas mokykloje“, vykdyti pokalbiai patyčių tema su 1 – 2 klasių mokiniais. Siekiant užtikrinti saugią mokymosi aplinką, būtinas bendruomenės įsitraukimas į mokinių socialinę emocinę ugdymą.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti neformaliojo švietimo veiklas, skatinant mokinių saviraišką – buvo vykdomi integruoti tarpdalykiniai projektai, projektai, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kryptis, siekiant mokinių saviraiškos, socialinio aktyvumo, pilietiškumo, kūrybiškumo tradiciniai bei ir kiti renginiai. Atsižvelgus į atlikto tyrimo „Neformaliojo švietimo pasiūla ir poreikiai“ rezultatus, galima daryti išvadą, kad neformaliojo švietimo būrelių pasiūla tenkina mokinių ir tėvų poreikį, tačiau nepakankamas dėmesys skirtas mokinių lyderystės ugdymui, todėl būtina stiprinti mokinių savivaldos iniciatyvas.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – organizuoti mokymąsi bendruomenėje, skatinant pasidalytą lyderystę – buvo organizuoti seminarai bendruomenei atsižvelgiant į mokyklos iškeltą tikslą, vykdytas kolegialus grįžtamasis ryšys, organizuota kūrybinių grupių „Gabių mokinių ugdymas“, „Gamtamokslinis tyrinėjimas ir eksperimentavimas“, „Mokinio individualios pažangos stebėjimas“, „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas“, „IKT tikslingas panaudojimas“, „Ugdamosios veiklos kitose edukacinėse aplinkose vykdymas“ veikla, mokytojai dalinasi gerąja praktine patirtimi su respublikos ir rajono mokytojais.

Pranešimus rajono respublikos mokytojams skaitė 13 mokyklos mokytojų: muzikos mokytoja metodinė Milda Trušauskaitė ir technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė – rajoninėje konferencijoje „Sėkmingos pamokos faktoriai“; rusų kalbos mokytoja ekspertė Daniuk

Eugenija – respublikinėje konferencijoje „Sėkmingas užsienio kalbų mokymas(is) geroje mokykloje: kūrybiškumas ir inovacijos“; muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė, technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė bei dailės ir technologijų vyr. mokytoja Ada Bastienė – tarptautinėje konferencijoje „Sėkmingos ugdymo turinio integracijos faktoriai ir geroji patirtis“; pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Sotera Martusevičienė – respublikinėje konferencijoje „Ar visiems vaikams lengvas kelias į pirmą klasę?“ rajono pradinio ugdymo mokytojams; pradinio ugdymo mokytojos metodininkės Violeta Petrauskienė ir Nijolė Meškauskienė – Švietimo parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“, skaitė pranešimus „Efektyvaus mokymo(si) laboratorija: eksperimentai 1 – 4 klasių mokiniams per pasaulio pažinimo pamokas“; anglų kalbos vyr. mokytoja Raimonda Marijošienė – respublikinėje praktinėje – metodinėje konferencijoje „Verslumo ugdymas: sėkmingos patirtys ir galimybės“ skaitė pranešimą „Mokyklos sėkmės formulė“; anglų kalbos vyr. mokytoja Jūratė Lukauskienė – „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo būdai ir formos“ Kretingos rajono užsienio kalbų mokytojams; tikybos mokytoja metodininkė Virginija Narmontienė – „Dėl netradicinių priemonių ir metodų taikymo tikybos pamokoje“ ir „Adventas su knyga“ rajono mokytojams; vyr. logopedė Eglė Genčiuvienė – respublikinėje konferencijoje „Efektyvi pagalba vaiko sėkmei“, parengė stendinį pranešimą „Kitoks foneminės klausos ugdymo būdas“, „Pirmi metai mokykloje. Ko reikia, kad jie būtų sėkmingi?“ rajono mokytojams; matematikos mokytoja metodininkė Loreta Bernienė – „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo strategijos dėstant matematiką 5 – 7 klasėse“ rajono matematikos mokytojams; direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Alonderienė – „Darbo apskaitos žiniaraščio pildymas“ rajono direktorių pavaduotojams. Kvalifikacijos tobulinimo programas vykde direktorius Julius Gindulis, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raimunda Viskontienė – „Ugdymosi aplinkų kūrimas Kretingos švietimo įstaigose“ Druskininkų ugdymo įstaigų vadovams, „Edukacinių aplinkų kūrimas siekiant individualios pažangos“ Kelmės rajono švietimo įstaigų direktorių pavaduotojams; pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Nijolė Meškauskienė – „Bandymai ir eksperimentai – aktyvus būdas pradinukui pažinti jį supantį pasaulį“ Vilniaus Šiaurės licėjaus mokytojams, kvalifikacijos tobulinimo renginyje Metodų mugė „Žaidimų vaivorykštė“ Alytaus „Šaltinio“ pagrindinės mokyklos mokytojams; muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė – „Muzikos metodai pamokoje“ rajono muzikos mokytojams.

Atviras pamokas mokyklos bei rajono mokytojams vedė 8 mokytojai: muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Nijolė Meškauskienė, matematikos mokytoja metodininkė Loreta Bernienė, informacinių technologijų vyresnysis mokytojas Mindaugas Razma, biologijos mokytoja metodininkė Veronika Kauliuvienė, chemijos mokytoja metodininkė Rasa Šorienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irena Navasaitienė, pradinio ugdymo vyr. mokytoja Asta Sakutienė.

Mokykloje organizuotose saviugdosa pamokose 12 mokytojų dalinasi gerąja patirtimi: „IKT panaudojimas ugdymo procese“ – rusų kalbos mokytoja metodininkė Aldona Petrulienė, informacinių technologijų vyr. mokytojas Mindaugas Razma, anglų kalbos mokytoja metodininkė Janina Meškauskienė, matematikos mokytoja metodininkė Regina Viskontienė; „Metodų portfelis „Vizualizavimas pamokoje“, „Vaizdiniai mąstymo žemėlapiai“, „Išmokimo, stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo būdų taikymas pamokoje“ – technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė, vyr. logopedė Eglė Genčiuvienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Janina Kniukštienė, šokio mokytojas Paulius Vaitkevičius; „Mokymosi metodų, paremtų aktyviu mokinių mokymusi, taikymas pamokose“ – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Aldona Ketlerienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Aldona Bruzdeilininė, pradinio ugdymo vyr. mokytoja Aiva Raciuvienė, muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė.

Mokykloje pakankamai dėmesio buvo skirta mokymuisi pačioje bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai.

Plėtojama projektinė veikla: vykdyti tarptautiniai projektai – programos Erasmus+ „Verslumas – žingsnis į ateitį“, „Mažiau šiukšlių“, eTwinning programos projektų „Sportas mano gyvenime“ bei „Aš ir mano miestas“, įgyvendinta tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa.

Įgyvendinti respublikiniai projektai: nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Lietuvos olimpinės akademijos inicijuotas projektas „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“. „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Mokykla – Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos narė, apdovanota Žaliaja vėliava.

Vykdyti tęstiniai ilgalaikiai mokyklos projektai: „Kalėdos pasaulio religijose“, „Medžio ir žmogaus draugystė“, „Ekonomikos ir verslumo ugdymas mokykloje: žingsnis į ateitį“, „Geltona, žalia, raudona“, „Skaitykime kartu“, integruotas pilietiškumo projektas „Iš širdies į širdį“, bendradarbiavimo projektas „Praverk mokyklos duris“, adaptacijos projektas „Aš penktokas“. Organizuotos gamtos mokslų, lietuvių kalbos, verslumo ugdymo savaitės.

Įgyvendintos prevencijos, socializacijos, užimtumo programos: vaikų ir paauglių socializacijos programa „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelė“ 5 – 8, 10 klasėse, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ 1 – 4 klasėse, smurto ir socialinės prievartos programa „Aš žinau“ 4 klasėse. Kryptingai buvo vykdoma „Ugdymo karjerai programa“, kuri integruota į klasės vadovo veiklą, mokomuosius dalykus.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

| Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur) | Lėšos (tūkst. Eur) | |
|--|--------------------|---------|
| | 2016 m. | 2017 m. |
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 234,6 | 262,9 |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos) | 916,9 | 984,3 |
| Kitos lėšos (projektų, paramos lėšos, 2 proc. GPM) | 4,3 | 4,8 |
| ES lėšos (programos „eTwinning“, „Erasmus+“) | 7,2 | 7,2 |

3.2 Pagrindiniai mokyklos finansavimo šaltiniai: mokinio krepšelio lėšos ir lėšos savivaldybės biudžeto savarankiškoms funkcijoms vykdyti.

2017 m. savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų išlaidų sandara:

| Eil. Nr. | Finansavimo šaltinis ir išlaidų rūšis | 2017 m. | |
|-----------|---|------------------|--------------------------------------|
| | | Suma, tūkst. Eur | Asignavimų dalis % bendroje sąmatoje |
| 1. | Savarankiškoms funkcijoms vykdyti | 259,2 | x |
| 1.1 | Darbo užmokestis | 109,1 | 42,1 |
| 1.2 | Socialinio draudimo įmokos | 33,5 | 12,9 |
| 1.3 | Komunalinės paslaugos (šildymas, elektra, vanduo) | 55,3 | 21,4 |
| 1.4 | Kitos paslaugos (apsauga, atliekų tvarkymo rinkliava ir kt.) | 14,6 | 5,6 |
| 1.5 | Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas | 9,9 | 3,8 |
| 1.6 | Prekės (ūkinės ir kanceliarinės) | 29,0 | 11,2 |
| 1.7 | Kitos (mityba, darbuotojų sveikatos tikrinimas, ryšiai, transporto išlaikymas, leidinių prenumerata, komandiruotės, kvalifikacija, mokinių pavėžėjimas) | 7,8 | 3,0 |
| 2. | Švietimo programa (einamajam remontui) | 0,9 | x |
| 3. | Švietimo programa (mokykliniams baldams, mokinių išvykai į tarptautinį šokių festivalį Bulgarijoje) | 2,8 | x |
| | Iš viso savivaldybės biudžeto lėšų: | 262,9 | x |
| 4. | Mokinio krepšelio lėšos | 983,6 | x |
| 4.1 | Darbo užmokestis | 693,6 | 70,5 |
| 4.2 | Socialinio draudimo įmokos | 212,2 | 21,6 |
| 4.3 | Vadovėliai ir mokymo priemonės | 42,7 | 4,3 |
| 4.4 | Kvalifikacijos kėlimas | 2,4 | 0,2 |

| | | | |
|-----------|---|--------------|----------|
| 4.5 | Pažintinė veikla ir profesinis konsultavimas | 1,1 | 0,1 |
| 4.6 | IKT naudojimas | 0,6 | 0,1 |
| 4.7 | Ilgalaikio turto įsigijimas | 31,0 | 3,2 |
| 5. | Mokinio krepšelio lėšos (brandos egzaminams) | 0,7 | x |
| | Iš viso mokinio krepšelio lėšų: | 984,3 | x |

2017 metais savivaldybės biudžeto lėšų skirta: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 98,5 proc., prekėms ir paslaugoms (komunalinės paslaugos, transporto išlaikymas, ryšiai, ilgalaikio turto einamasis remontas, prekės, apsaugos ir kitos paslaugos, mokinių pavėžėjimas, leidinių prenumerata, profilaktinis darbuotojų sveikatos tikrinimas ir kt.) – 100 proc. planuotų lėšų.

2017 m. mokyklos kreditiniai įsiskolinimai – 2,0 tūkst. Eur iš savivaldybės biudžeto lėšų (gruodžio mėnesio išlaidos už elektros energiją, vandenį ir nuotekas).

4. PROBLEMOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

Skirti lėšų mokyklos teritorijos aptvėrimui. Mokykloje daugėja pradinių klasių mokinių, mokykla yra šalia judrios Vilniaus gatvės ir Žemaitės alėjos.

Direktorius

Julius Gindulis

PRITARTA

Kretingos Marijono Dajoto pagrindinės
mokyklos tarybos posėdžio 2018 m. vasario 13 d.
protokolu Nr. V13 – 2