



KRETINGOS MARIJONO DAJOTO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2018 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO

2018 m. sausio 16 d. Nr. V1 – 7
Kretinga

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 6 skyriaus 54 straipsnio 5 punktu ir atsižvelgdamas į Kretingos Marijono Daujoto pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio 2018 m. sausio 16 d. protokolą Nr. V13-1;

t v i r t i n u 2018 metų mokyklos veiklos planą (pridedama).

Direktorius

Julius Gindulis

TURINYS

I. Bendrosios nuostatos	1
II. Vizija	1
III. Misija	2
IV. Filosofija ir vertybės	2
V. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	2
VI. 2018 metų veiklos prioritetas, tikslas ir uždaviniai	7
VII. 2018 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas	8
VIII. Lėšų šaltiniai	16
IX. Baigiamosios nuostatos	17
X. Priedai:	18
Mokyklos renginių planas (1 priedas)	18
Mokyklos tarybos posėdžiai (2 priedas)	29
Mokytojų tarybos posėdžiai (3 priedas)	31
Administracijos posėdžiai (4 priedas)	32
Ugdymo proceso priežiūros planas (5 priedas)	33
Metodinės tarybos veiklos planas (6 priedas)	35
Bibliotekos – skaityklos veiklos planas (7 priedas)	39
Vaiko gerovės komisijos planas (8 priedas)	44
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės mokinių sveikatos priežiūros planas. (9 priedas)	48

PATVIRTINTA
Kretingos Marijono Dujoto pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2018 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V1 – 7

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos Marijono Dujoto pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklos planas 2018 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Kretingos Marijono Dujoto pagrindinės mokyklos strateginį planą 2014 – 2020 metams, patvirtintą Kretingos Marijono Dujoto pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V1 – 25, rajono ir vietovės švietimo būklę, mokyklos bendruomenės poreikius, nustato metinius Mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas remiantis Švietimo įstatymo, Valstybinės švietimo 2013 – 2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII – 745, Kretingos rajono savivaldybės 2016 – 2018 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 25 d. sprendimu T2 – 37, nuostatomis, keliamais uždaviniais švietimui, atsižvelgus į Mokyklos 2017 – 2018 ir 2018 – 2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1 – 106 „Dėl 2017 – 2018 ir 2018 – 2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano tvirtinimo“, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadas, Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas.

3. Planą įgyvendins pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, Mokyklos administracija, nepedagoginiai darbuotojai.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: SEU - socialinis ir emocinis ugdymas, PM – pagalba mokiniui, IKT – informacinės komunikacinės technologijos.

II. VIZIJA

5. Moderni, besimokanti, atvira kaitai mokykla, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti ir kurti.

III. MISIJA

6. Mokykla, kurdama mokymąsi skatinančią aplinką, teikia kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, ugdo asmenybę, pasirengusią tolesniam mokymuisi ir gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

IV. FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

7. Filosofija

„Niekuomet žmogus nėra toks gražus, koks jis yra kurdamas. Neiti į priekį – reiškia eiti atgal“ (Vydūnas).

8. Vertybės

- Mokymosi kokybė.
- Saugumas.
- Kiekvienas yra svarbus.
- Bendradarbiavimas.

V. 2017 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

9. Įgyvendinant 2017 metų Mokyklos veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę. Šiam tikslui pasiekti numatytas prioritetas – ugdymo proceso tobulinimas, iškeltas tikslas – siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų, gerinant pamokos veiksmingumą, telkiant mokyklos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui bei numatytos priemonės 4 uždaviniams įgyvendinti.

9.1. Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – tobulinti pamokos vadybą: skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas mokant visų dalykų, IKT tikslingas panaudojimas, gamtamokslinis tyrinėjimas ir eksperimentavimas, vertinimas ir įsivertinimas – organizuotas kryptingas, mokyklos iškeltą veiklos uždavinį bei mokytojų poreikius atitinkantis kvalifikacijos tobulinimas. Mokyklos bendruomenei organizuotas seminarų ciklas „Ugdymo strategijų taikymas siekiant mokinių individualios pažangos“: seminaras – edukacinė išvyka „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo patirtis Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijoje“ (Janina Grigienė, Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos direktorė); „Mokymosi strategijos. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas“ (Renata Dudzinskienė, LEU PKTI dėstytoja); „Bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas klasės vadovo veikloje“ (Jolanta Vengalienė, Kauno Dainavos pagrindinės mokyklos direktorė),

seminaras „Individualios mokinio pažangos stebėjimas“ (Dalia Stanienė, Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja). Organizuoti pasitarimai – praktikumai: „Metodų portfelis „Vizualizavimas pamokoje“, diskusija „Kokių gebėjimų reikia XXI a. mokiniams ?“. Didelis dėmesys skirtas mokytojų refleksijai, gerosios patirties sklaidai, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių pasidalijimui su kolegomis ir pritaikymui veikloje.

Metodinėse grupėse buvo organizuoti aptarimai: „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas mokant visų dalykų“, „IKT tikslingas panaudojimas“, svarstyta „Ugdymo turinio aktualijos 2017 – 2018 m. m.“, „2017 – 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai“, iširtas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis ir priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo.

Remiantis atlikto tyrimo „IKT panaudojimas pamokose“ rezultatais, galima teigti, kad dauguma mokytojų (80 proc.) tikslingai taiko IKT, siekdami pamokos uždavinių. Mokymas pamokose vaizdus, vyrauja aiški poveikio ir sąveikos su mokymo(si) priemonėmis paradigma. Įkurta išmanioji klasė, įsigytos gamtamokslinės laboratorijos priemonės, dėmesys skirtas mokinių gamtamokslinio raštingumo ugdymui, tačiau mokinių praktinių, gamtamokslinių gebėjimų ugdymas išlieka tobulintinas mokyklos veiklos aspektas.

9.2. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą, siekiant individualios mokinio pažangos – daugiau dėmesio buvo skirta kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėsenai, pradėti taikyti mokyklos pasirinkti mokinio individualios pažangos fiksavimo instrumentai, pildomas mokinio individualios pažangos stebėsenos aplankas, kartą per pusmetį vyko pažangos aptarimai. Mokiniai mokėsi įsivertinti pažangą, įvardinti problemas bei numatyti sėkmės žingsnius.

Įgyvendintas Mokyklos gabių ir talentingų mokinių ugdymo modelis. Bendradarbiaujant su Kretingos rajono švietimo centro PPT skyriumi, gabių ir talentingų mokinių atpažinimui 2 ir 5 klasėse naudoti standartizuoti testai. Ugdymas turtinamas: organizuoti tiksliniai renginiai gabiems mokiniams ir tikslinės paskirties projektai, 2 – 4 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje pradinių klasių mokinių gabumų ugdymo akademijoje „Smalsutis“. Organizuota gabių ir talentingų mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.

Vykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2, 4, 6, 8 klasėse, atlikti mokinių pasiekimų patikrinimai (MPP) 1, 3, 5, 7, 9 klasėse. Metodinėse grupėse apibendrinti NMPP ir MPP rezultatai, įvertinta mokinių pažanga, numatytos priemonės ugdymo veiklai tobulinti siekiant gerinti mokinių pasiekimus. Mokykloje didelis dėmesys skirtas pagalbai mokiniui – veikė budinti grupė, namų darbų klubas, vyko konsultacijos. Tačiau atsižvelgiant į 2017 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, didesnę dėmesį reikia skirti diferencijavimui ir individualizavimui pamokoje.

Siekiant įtraukti tėvus į ugdymo procesą buvo taikomos įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos su tėvais. Pagalbos mokiniui specialistai parengė atmintinę mokinių tėvams apie teikiamą specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, lankstinuką „Švietimo pagalba mokykloje“, atliko anketinę apklausą, siekiant išsiaiškinti pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bei tėvų bendradarbiavimo efektyvumą. Socialinė pedagogė Rita Stančienė atliko 5 – 10 klasių mokinių anketinę apklausą „Patyčių mastas mokykloje“, socialinė pedagogė Vilija Lupeikienė vykdė pokalbius patyčių tema su 1 – 2 klasių mokiniais, atliko 2 – 4 klasių mokinių anketinę apklausą apie patyčias. Apklausų rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei, priimti nutarimai veiklai tobulinti, kuriant saugią ugdymosi aplinką.

Vykdytas tėvų informavimas ir švietimas – mokinių tėvams organizuota paskaita „Konfliktai. Konfliktų sprendimo būdai“ (pranešėja – Inna Viršilienė, Kretingos psichikos sveikatos centro direktorė), atvirų durų savaitė, tėvų priimamieji ir susirinkimai, kurių metu išsiaiškintos nesėkmingo mokymosi priežastys, aptartos priemonės, kaip gerinti mokinių mokymosi rezultatus bei padėti mokiniams mokytis. Vykdyta karjeros ugdymo programa: tėvai vedė klasės valandėles, su profesijomis mokiniai susipažino apsilankę tėvų darbovietėse. Mokinių tėvai įsitraukė į mokykloje organizuotas veiklas: respublikinį projektą „Olimpinį karta“, tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą, dalyvavo mokyklos renginiuose.

Klasių vadovai įgyvendino vaikų ir paauglių socializacijos programą „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelė“ 5 – 8 klasėse, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“ 1 – 4 klasėse, smurto ir socialinės prievartos programą „Aš žinau“ 4 klasėse, tačiau siekiant kurti saugią mokyklą būtinas visos bendruomenės įsitraukimas.

9.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti neformaliojo švietimo veiklas, skatinant mokinių saviraišką – buvo vykdomi integruoti tarpdalykiniai projektai, projektai, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kryptis, siekiant mokinių saviraiškos, socialinio aktyvumo, pilietiškumo, kūrybiškumo tradiciniai bei ir kiti renginiai. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į tarptautinio „ERASMUS+“ programos projekto „Verslumas – žingsnis į ateitį“, tarptautinio projekto „Mažiau šiukšlių“, tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos, tarptautinės eTwinning programos projektų „Sportas mano gyvenime“ bei „Aš ir mano miestas“, respublikinių projektų „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ veiklas. Mokykla – Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos narė, apdovanota Žaliaja vėliava. Vykdamas respublikinį projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ mokyklos mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veikloje (kultūrinės – meninės, technologijų ir kūrybinių industrijų, gamtinės ir ekologinės krypties programose). Vykdyti tęstiniai ilgalaikiai mokyklos projektai: „Kalėdos pasaulio religijose“, „Medžio ir žmogaus draugystė“, „Ekonomikos ir verslumo ugdymas mokykloje: žingsnis į ateitį“, „Geltona, žalia, raudona“, „Skaitykime kartu“, integruotas

pilietiškumo projektas „Iš širdies į širdį“, bendradarbiavimo projektas „Praverk mokyklos duris“, adaptacijos projektas „Aš penktokas“. Organizuotos gamtos mokslų, lietuvių kalbos, verslumo ugdymo savaitės.

Atsižvelgus į atlikto tyrimo „Neformaliojo švietimo pasiūla ir poreikiai“ rezultatus, galima daryti išvadą, kad neformaliojo švietimo būrelių pasiūla tenkina mokinių ir tėvų poreikį, tačiau nepakankamas dėmesys skirtas mokinių lyderystės ugdymui, todėl būtina stiprinti mokinių savivaldos iniciatyvas.

9.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – organizuoti mokymąsi bendruomenėje, skatinant pasidalytą lyderystę – buvo organizuoti seminarai bendruomenei atsižvelgiant į mokyklos iškeltą tikslą, vykdytas kolegialus grįžtamasis ryšys, organizuota kūrybinių grupių „Gabių mokinių ugdymas“, „Gamtamokslinis tyrinėjimas ir eksperimentavimas“, „Mokinio individualios pažangos stebėjimas“, „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas“, „IKT tikslingas panaudojimas“, „Ugdomosios veiklos kitose edukacinėse aplinkose vykdymas“ veikla, mokytojai dalinosi gerąja praktine patirtimi su respublikos ir rajono mokytojais. Pranešimus rajono respublikos mokytojams skaitė 13 mokyklos mokytojų: muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė ir technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė – rajoninėje konferencijoje „Sėkmingos pamokos faktoriai“; rusų kalbos mokytoja ekspertė Daniuk Eugenija – respublikinėje konferencijoje „Sėkmingas užsienio kalbų mokymas(is) geroje mokykloje: kūrybiškumas ir inovacijos“; muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė, technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė bei dailės ir technologijų vyr. mokytoja Ada Bastienė – tarptautinėje konferencijoje „Sėkmingos ugdymo turinio integracijos faktoriai ir geroji patirtis“; pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Sotera Martusevičienė – respublikinėje konferencijoje „Ar visiems vaikams lengvas kelias į pirmą klasę?“, pranešimas „Ar sunku būti pirmoku?“ ir „Aktyvieji metodai lietuvių kalbos pamokoje“ rajono pradinio ugdymo mokytojams; pradinio ugdymo mokytojos metodininkės Violeta Petrauskienė ir Nijolė Meškauskienė – Švietimo parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“, skaitė pranešimus „Efektyvaus mokymo(si) laboratorija: eksperimentai 1 – 4 klasių mokiniams per pasaulio pažinimo pamokas“; anglų kalbos vyr. mokytoja Raimonda Marijošienė – respublikinėje praktinėje – metodinėje konferencijoje „Verslumo ugdymas: sėkmingos patirtys ir galimybės“ skaitė pranešimą „Mokyklos sėkmės formulė“; anglų kalbos vyr. mokytoja Jūratė Lukauskienė – „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo būdai ir formos“ Kretingos rajono užsienio kalbų mokytojams; tikybos mokytoja metodininkė Virginija Narmontienė – „Dėl netradicinių priemonių ir metodų taikymo tikybos pamokoje“ ir „Adventas su knyga“ rajono mokytojams; vyr. logopedė Eglė Genčiuvienė – respublikinėje konferencijoje „Efektyvi pagalba vaiko sėkmei“, parengė stendinį pranešimą „Kitoks foneminės klausos ugdymo būdas“, „Pirmi metai mokykloje. Ko reikia, kad jie būtų sėkmingi?“ rajono mokytojams; matematikos

mokytoja metodininkė Loreta Bernienė – „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo strategijos dėstant matematiką 5 – 7 klasėse“ rajono matematikos mokytojams; direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Alonderienė – „Darbo apskaitos žiniaraščio pildymas“ rajono direktorių pavaduotojams.

Kvalifikacijos tobulinimo programas vykdė direktorius Julius Gindulis, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raimunda Viskontienė – „Ugdymosi aplinkų kūrimas Kretingos švietimo įstaigose“ Druskininkų ugdymo įstaigų vadovams, „Edukacinių aplinkų kūrimas siekiant individualios pažangos“ Kelmės rajono švietimo įstaigų direktorių pavaduotojams; pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Nijolė Meškauskienė – „Bandymai ir eksperimentai – aktyvus būdas pradinukui pažinti jį supantį pasaulį“ Vilniaus Šiaurės licėjaus mokytojams, kvalifikacijos tobulinimo renginyje Metodų mugė „Žaidimų vaivorykštė“ Alytaus „Šaltinio“ pagrindinės mokyklos mokytojams; muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė – „Muzikos metodai pamokoje“ rajono muzikos mokytojams.

Atviras pamokas vedė 8 mokytojai: muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė – integruotą pamoką rajono muzikos mokytojams „Valanda su variniais pučiamaisiais“; muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė ir pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Nijolė Meškauskienė - integruotą pasaulio pažinimo ir muzikos pamoką „Garsai“; matematikos mokytoja metodininkė Loreta Bernienė – „Velykinė šventė“; informacinių technologijų vyresnysis mokytojas Mindaugas Razma – „Imagine logo figūros“; chemijos mokytoja Rasa Šorienė, biologijos mokytoja metodininkė Veronika Kauliuvienė – integruotą chemijos ir biologijos pamoką; pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irena Navasaitienė – kūno kultūros pamoką 4c klasėje; pradinio ugdymo vyr. mokytoja Asta Sakutienė – lietuvių kalbos pamoką 4e klasėje.

Mokykloje organizuotose saviugdų pamokose 12 mokytojų dalinasi gerąja patirtimi: „IKT panaudojimas ugdymo procese“ – rusų kalbos mokytoja metodininkė Aldona Petrulienė, informacinių technologijų vyr. mokytojas Mindaugas Razma, anglų kalbos mokytoja metodininkė Janina Meškauskienė, matematikos mokytoja metodininkė Regina Viskontienė; „Metodų portfelis „Vizualizavimas pamokoje“, „Vaizdiniai mąstymo žemėlapiai“, „Išmokimo, stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo būdų taikymas pamokoje“ – technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė, vyr. logopedė Eglė Genčiuvienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Janina Kniukštienė, šokio mokytojas Paulius Vaitkevičius; „Mokymosi metodų, paremtų aktyviu mokinių mokymusi, taikymas pamokose“ – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Aldona Ketlerienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Aldona Bruzdeilienė, pradinio ugdymo vyr. mokytoja Aiva Raciuvienė, muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė.

Mokykloje pakankamai dėmesio buvo skirta mokymuisi pačioje bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi.

VI. 2018 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

10. Prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas.

11. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes.

12. Uždaviniai:

12.1. Diferencijuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.

12.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą.

12.3. Tobulinti mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.

12.4. Telkti mokyklos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei.

VII. 2018 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

13.

Tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes.						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos, ištekliai (Eur)	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
1. Diferencijuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1. Ugdymo turinio diferencijavimas. 1.1. Savišvieta, individualus kvalifikacijos tobulinimas ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo srityje. 1.2. Pamokos vadybos tobulinimas: ugdymo turinio pritaikymas pagal mokinių ugdymosi poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių. 1.3. Pamokų stebėseną ir individualus aptarimas su mokytojais. 1.4. Sėkmės istorijos „Ugdymo turinio diferencijavimas pamokoje“ (apskritas stalas metodinėse grupėse).	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai Pavduotojos ugdymui Metodinių grupių vadovai	Per metus	500 Žmog iškieji ištekli ai	80 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo srityje, 60 proc. mokytojų įgytas žinias pritaikė savo pamokose. Mokytojai dažnai kelia mokymosi tikslus pagal mokinių gebėjimus, numato skirtingas veiklas, teikia skirtingo sunkumo užduotis, sudaro galimybę mokiniams dirbti individualiai, poromis, grupėmis.	
	2. Tyrimo „Mokinių mokymosi stiliaus nustatymas“ 3-5 klasėse organizavimas. Rezultatų analizė ir aptarimas su 5 klasėse dirbančiais mokytojais.	Psichologas Klasių vadovai	2018-09 2018-10	20	Atlikti tyrimai padės nustatyti mokinių mokymosi stilių, atpažinti gabius ir talentingus mokinius, aptarti 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptaciją mokykloje. Tyrimų rezultatai išanalizuoti bendruomenėje, numatytos priemonės veiklai tobulinti, mokinių pasiekimams gerinti.	Aptarta 5-8 klasių vadovų metodinėje grupėje

	3. Tyrimo „Gabių mokinių atpažinimas 2, 5 klasėse“ organizavimas. Rezultatų analizė ir aptarimas su 2, 5 klasėse dirbančiais mokytojais.	Psichologas	2018-10 2018-11	30		Aptarta pradinio ugdymo, 5-8 klasių vadovų metodinėse grupėse
	4. Pagalbos mokiniams veiksmingumo analizė ir aptarimas. 4.1. Tyrimas „Pedagoginės pagalbos veiksmingumas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų“. 4.2. Tyrimas „Pagalbos mokiniams veiksmingumas“. 4.3. Apskritas stalas - diskusija „Pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, veiksmingumas“.	L. Alonderienė R. Viskontienė Pagalbos mokiniui specialistai Metodinių grupių vadovai	2018-10 2018-11 2018-11	Žmog iškieji ištekli ai	Stiprinamas mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniams.	Aptarta mokyklos taryboje Aptarta pradinio ugdymo, dalykų mokytojų metodinėse grupėse
	5. Ugdymo turinio planavimo tvarkos parengimas ir aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinė taryba	2018-04	Žmog iškieji ištekli ai	Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl ilgalaikių, klasės vadovo veiklos planų, programų rengimo.	Aptarta dalykų metodinėse grupėse
2. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą.	1. Mokymasis bendruomenėje „Tikslingas grįžtamojo ryšio rezultatų panaudojimas veiklai tobulinti“. 1.1. Seminaras - praktikumas „Grįžtamojo ryšio ugdyme organizavimas naudojant IKT“. Lektoriai – informacinių technologijų mokytoja metodininkė Rasa Švilpienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė Aldona	Metodinė taryba	Per metus 2018-02, 03	100	Mokytojai gebės panaudoti IKT grįžtamajam ryšiui gauti. Susipažins su IQES online pateiktais grįžtamojo ryšio instrumentais ir grįžtamojo ryšio formomis, kurias galės taikyti savo pamokose. Mokytojai mokysis analizuoti	

	<p>Petrulienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raimunda Viskontienė.</p> <p>1.2. Pranešimas „Pamokos įsivertinimas, grįžtamasis ryšys ir tobulinimas, pasitelkiant mokyklų kokybės platformą www.iqesonline.lt“. Pranešėjos – technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė Aldona Petrulienė.</p> <p>1.3. Praktikumai „Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų analizė ir panaudojimas“. Pranešėjos – direktoriaus pavaduotojos ugdymui Raimunda Viskontienė, Loreta Alonderienė, Jūratė Račinskienė.</p> <p>1.4. Sėkmės istorijos „Grįžtamojo ryšio formų, metodų, mokykloje taikomų mokinio individualios pažangos stebėsenos instrumentų panaudojimo efektyvumas“. Pranešėjos - pradinio ugdymo mokytojos metodininkės Laimutė Žilinskienė, Janina Kniukštienė, Irena Navasaitienė, Nijolė Meškauskienė, matematikos mokytoja metodininkė Zita Zubienė, rusų kalbos mokytoja ekspertė Eugenija Daniuk.</p>	<p>Pavadootojos ugdymui</p> <p>Metodinių grupių vadovai</p>	<p>2018-03</p> <p>2018-04</p> <p>2018-10/11</p>		<p>(NMPP) rezultatus ir duomenis panaudoti veiklai tobulinti.</p> <p>Pasidalinta gera patirtimi, aptarta mokinio individualios pažangos stebėsenos, taikomų instrumentų efektyvumas ir rezultatų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	
	<p>2. Mokinių mokymosi rezultatų, individualios pažangos įsivertinimo rezultatų aptarimas pamokose, klasės valandėlėse.</p>	<p>Mokytojai Klasių vadovai</p>	<p>Per metus</p>		<p>Mokiniai prisiima atsakomybę už savo pažangą. Apmąsto ir aptaria savo mokymąsi, pristato savo mokymosi rezultatus klasės draugams, mokytojams ir tėvams.</p>	
	<p>3. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo parengimas.</p>	<p>Darbo grupė</p>	<p>2018-05</p>		<p>Mokinių individualios pažangos stebėsenos vykdymas</p>	

					vadovaujantis parengtu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.	
	4. Mokinių pasiekimų patikrinimo (MPP) organizavimas 1, 3, 5, 7 klasėse. MPP rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	1, 3, 5, 7 klasių mokytojai	2018-04,05	20	Organizuotas mokinių pasiekimų patikrinimas, mokytojai teikė grįžtamojo ryšio informaciją apie mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus mokiniams, jų tėvams.	Aptarta dalykų mokytojų metodinėse grupėse
	5. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2, 4, 6, 8 klasėse vykdymas. NMPP rezultatų analizė, siūlymų veiklai tobulinti parengimas metodinėse grupėse.	2, 4, 6, 8 klasių matematikos, lietuvių kalbos, socialinių, gamtos mokslų mokytojai	2018-05	50	Rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, priimti nutarimai veiklai tobulinti.	Aptarta dalykų metodinėse grupėse
	6. Praktinių, tiriamųjų darbų organizavimas dalykų pamokose. Stebėseną ir rezultatų aptarimas.	Mokytojai R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Per metus		Pamokose didesnis dėmesys skirtas praktinės, tiriamosios eksperimentinės veiklos taikymui. Mokiniam sudarytos galimybės ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus. Pradinio ugdymo mokytojai ne mažiau kaip 8 pamokas, pagrindiniame ugdyme 30 proc. gamtos mokslų dalykui, skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui.	Aptarta metodinėse grupėse
	7. Tyrimo „Veiksniai, lemiantys mokinių lankomumą“ organizavimas. Tyrimo rezultatų analizė ir aptarimas mokytojų taryboje.	V. Lupeikienė	2018-04 2018-08		Išanalizuotos mokinių blogo mokyklos lankomumo priežastys, numatytos lankomumo gerinimo	Aptarta mokytojų taryboje

					priemonės. Geresnis mokinių lankomumas įtakos individualią mokinio pažangą.	
3. Tobulinti mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.	<p>1. Mokymosi bendruomenėje ir gerosios patirties sklaidos „Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) plėtojimas mokykloje“ organizavimas.</p> <p>1.1. Paskaita „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba“. Pranešėja – vyr. socialinė pedagogė Rita Stančienė.</p> <p>1.2. Seminaras „Tarpusavio santykiai - pozityvių santykių formavimas, darbas komandoje, veiksmingas konfliktų sprendimas“. Lektorius - dr. Julius Neverauskas, Lietuvos Sveikatos Mokslų Universiteto (LSMU) Elgesio medicinos klinikos docentas, LSMU Elgesio medicinos instituto mokslo darbuotojas.</p> <p>1.3. Seminaras „Naujos pagalbos mokiniui, mokytojui ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia šeimos konstaliacijos ir sisteminis požiūris“. Lektorius - Kazimieras Daugėla, Sisteminės-fenomenologinės psichoterapijos terapeutas.</p> <p>1.4. Metodinė diena „Socialinio emocinio ugdymo mokykloje praktiniai aspektai“. Pranešėjos – vyr. socialinė pedagogė Rita Stančienė, socialinė pedagogė Vilija Lupeikienė.</p> <p>Gerosios patirties sklaida „Socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas“. Pranešėjos – pradinio ugdymo vyr. mokytoja Aiva Raciuvienė, pradinio ugdymo mokytoja</p>	<p>R. Stančienė</p> <p>R. Viskontienė</p> <p>Psichologas R. Viskontienė</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>2018-01-29</p> <p>2018-02-20 9.00 val.</p> <p>2018-04-04 10.00 val.</p> <p>2018-10-30</p>	<p>880</p> <p>(350)</p> <p>(450)</p> <p>(50)</p>	<p>Kryptingai organizuotas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida, atsižvelgiant į metų veiklos uždavinius.</p> <p>Ugdomas socialinis emocinis (SEU) raštingumas, apimantis asmeninio ir tarpasmeninio lavinimo sritis: tarpusavio santykiai, socialinis sąmoningumas, savitvarda. Visa bendruomenė bus skatinama įsitraukti į mokinių socialinį ir emocinį ugdymą, diskutuojama ir priimami sprendimai dėl saugios aplinkos kūrimo. Pasidalinta gerąja praktine patirtimi apie SEU (prevencinių) programų mokykloje įgyvendinimą.</p>	

	<p>metodininkė Aldona Vaičiuvienė. „Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST Paauglystės kryžkelės įgyvendinimas“. Pranešėja – klasės vadovė Julija Šližienė. 1.5. Mokinių, jų tėvų, mokytojų forumas. „Kaip sukurti saugią mokyklą ir gerą mokymosi aplinką?“</p>	<p>J. Gindulis Mokyklos taryba Mokinių taryba</p>	<p>2018–10</p>	<p>(30)</p>		
	<p>2. Tyrimo „1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija“ organizavimas. Tyrimo rezultatų analizė, aptarimas metodinėse grupėse.</p>	<p>Psichologas Pradinio ugdymo, 5-8 klasių vadovų metodinė grupė</p>	<p>2018-11 2018-12</p>		<p>Išanalizuoti adaptacijos tyrimo rezultatai, aptartas 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacinis periodas, numatytos priemonės adaptacijos problemų mažinimui.</p>	<p>Aptarta pradinio ugdymo, 5-8 klasių vadovų metodinėse grupėse</p>
	<p>3. Tyrimo „Mokyklos aplinka, saugumas, mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai“ 1-8 klasėse organizavimas. Tyrimo rezultatų analizė ir aptarimas mokytojų taryboje.</p>	<p>V. Lupeikienė R. Stančienė Š. Galinienė E. Genčiuvienė</p>	<p>2018–09,10 2018–10</p>	<p>30</p>	<p>Anketinė apklausa padės išsiaiškinti mokinių savijautos, saugumo užtikrinimo, lūkesčių ir tarpasmeninių santykių silpnybes ir stiprybes bei numatyti priemones veiklai tobulinti.</p>	<p>Aptarta mokytojų taryboje</p>
	<p>4. Socialinės pilietinės veiklos 5-8 klasėse organizavimo tobulinimas.</p>	<p>L. Alondrienė 5-8 klasių vadovai</p>	<p>Per metus</p>		<p>Priimti susitarimai, išbandytos naujos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo formos ir vertinimo būdai, veiksmingiau organizuota mokinių socialinė-pilietinė veikla.</p>	<p>Aptarta 5-8 klasių vadovų metodinėje grupėje</p>
	<p>5. Socialinės pilietinės iniciatyvos renginių organizavimas (renginių planas).</p>	<p>J. Račinskienė Mokytojai Klasių vadovai</p>	<p>Per metus</p>		<p>Bendruomenės dalyvavimas savanorystės projektuose, pilietinėse akcijose stiprins pilietinę savimone, įgalins</p>	

					veikti ir siekti pozityvių pokyčių.	
	6. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. 6.1. Tėvų švietimas „Taisyklių ir ribų prasmė. Bendravimas grįstas susitarimais“. 6.2. Tėvų priimamasis. 6.3. Tėvų įsitraukimas ir dalyvavimas renginiuose (renginių planas).	J. Gindulis Psichologas	Per metus		Organizuotas tėvų informavimas ir švietimas. Tėvai įtraukiami į mokyklos veiklą, stiprinami ryšiai tarp mokyklos bendruomenės narių. Pristatyta mokyklos veikla būsimųjų pirmų, penktų klasių mokinių tėvams.	
4. Telkti mokyklos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei.	1. Bendradarbiavimo projekto „Praverk mokyklos duris“ vykdymas. 1.1. Atvirų durų dienos būsimiesiems pirmokams organizavimas. 1.2. Mokyklos veiklos pristatymas būsimųjų pirmų klasių mokinių tėvams. 1.3. Pamokėlių būsimiesiems pirmokams organizavimas.	R. Viskontienė Pradinio ugdymo mokytojai	2018-02-21 2018-05 2018-06		Vykdomas mokyklos bendradarbiavimas su priešmokyklinio, pradinio, gimnazijos ugdymo įstaigomis, organizuojant atviras dienas, susitikimus, aptariant mokinių pasiekimus.	
	2. Bendradarbiavimo projekto „Pradinukų savaitė“ vykdymas. 2.1. Atvirų durų dienos būsimiesiems penktokams organizavimas. 2.2. Pamokų vedimas ketvirtų klasių mokiniams. 2.3. Susirinkimas būsimųjų penktų klasių mokinių tėvams.	L. Alonderienė 5-8 klasių mokytojai	2018-02 2018-02,03 2018-05			
	3. Bendradarbiavimas su J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos mokytojais.	L. Alonderienė J. Račinskienė 8 klasių mokytojai	Per metus			
	4. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų vertinimo ir įsivertinimo	Direktorius pavduotojos	2018-04		Bendruomenėje susitarta dėl mokytojų įsivertinimo	Aptarta metodinėje

	formos tobulinimas ir aptarimas.	ugdymui			organizavimo, patobulinta savianalizės anketos forma. Nuosekliai vertinta darbuotojų veikla, teikti siūlymai veiklai tobulinti.	taryboje
	5. Mokinių savivaldos iniciatyvos įtraukiant bendruomenės narius: 5.1. Mokinių etikos kodekso kūrimas. 5.2. Tyrimas „Neformaliojo švietimo būrelių poreikis“. 5.3. Akcijos „Padovanok gėlę mokyklai“ organizavimas. 5.4. Renginių organizavimas (pagal planą).	J. Račinskienė R. Baltmiškytė	Per metus	-	Mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus, įgyja komandinio darbo įgūdžių, mokosi konstruktyviai spręsti problemas. Inicijuoja renginių, projektų, akcijų organizavimą, skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas veiklose.	Aptarta mokyklos taryboje
	6. Tarptautinių, respublikinių, rajoninių projektų, programų vykdymas: 6.1. Erasmus + projektas „Verslumas: žingsnis į ateitį“; 6.2. tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa; 6.3. respublikinis projektas „Olimpinė karta“; 6.4. respublikinis projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“; 6.5. respublikinis projektas „Sveikatiada“.	L. Alonderienė Darbo grupė J. Račinskienė, Darbo grupė	Per metus	Projektų lėšos	Skatinamas tarptautinis bendradarbiavimas, mokiniai įgis bendrųjų kompetencijų, ugdysis ekologinę savimone, bus sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti(s) netradicinėje aplinkoje: muziejuose, teatruose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, kitose edukacinėse erdvėse.	Aptarta metodinės grupės
	7. Seminaras „Vaikų turizmo renginių organizavimas“.	J. Račinskienė R. Viskontienė	2018-08		Mokytojai išklausys mokymų programą, jiems bus suteikta teisė dirbti vaikų turizmo renginių vadovais.	

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	2018 m. tūkst. Eur.	Pastabos
1.	Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (mokinio krepšelio lėšos).	929,0	2018 m. mokinio krepšelio dydis 1099 Eur/sutart. mok. iki 2018-08-31; nuo 2018-09-01 – pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką.
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškoms funkcijoms vykdyti.	266,3	Pagal 2017-12-21 Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-1083 patvirtintus Švietimo įstaigų biudžeto išlaidų apskaičiavimo principus.
3.	Pajamos už teikiamas paslaugas.	0,5	Pagal numatomas 2018 m. pajamas už transporto paslaugas.
4.	Pajamos už patalpų nuomą.	4,5	Valgyklos patalpos, sporto salė, kitos patalpos pailgintos dienos grupės veiklai, NVŠ programoms vykdyti.
5.	Kiti finansavimo šaltiniai (lėšos, skirtos projektams įgyvendinti).	4,2	Pagal numatomus 2018 m. vykdyti projektus.
6.	Kiti finansavimo šaltiniai (juridinių ir fizinių asmenų parama).		

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ūkio dalies vedėja.
15. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
16. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos tarybai.

PRITARTA

Kretingos Marijono Daujoto pagrindinės
mokyklos tarybos posėdyje
2018 m. sausio 16 d., protokolas Nr. V13-1

X. PRIEDAI:**MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas	Pastabos Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	Užgavėnės.	Jūratė Račinskienė Darbo grupė	2018-02-28	1-4 klasių mokiniai
2.	Kaziuko mugė.	Laima Šikšniutė Aldona Vaičiuvienė Janina Šipavičienė Asta Šličienė Monika Gorauskienė	2018-03	1 – 4 klasių mokiniai, jų tėvai
3.	Ketvirtokų išleistuvės.	Paulius Mikaločius Rasa Zulumskytė- Trumpenskienė Laimutė Žilinskienė Janina Kniukštienė	2018-05	4 klasių mokiniai, jų tėveliai
4.	Gabių mokinių ir pirmūnų šventė.	Raimunda Viskontienė Monika Gorauskienė Rasa Zulumskytė- Trumpenskienė Laina Šikšniutė Aldona Vaičiuvienė	2018-05	1-4 klasių mokiniai
5.	Baigiamasis koncertas „Žiedai Lietuvai“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.	Jūratė Račinskienė Darbo grupė	2018-05	Mokyklos bendruomenė
6.	10 klasių mokinių pagrindinio ugdymo baigimo šventė.	Irena Jurgutienė	2018-06	10 klasių mokiniai, tėvai
7.	Sporto šventė „Olimpinė diena“.	Jūratė Račinskienė Darbo grupė	2018-06	5-10 klasių mokiniai
8.	Gabių ir talentingų mokinių šventė „Mokyklos garbė“.	Jūratė Račinskienė	2018-06	Mokyklos bendruomenė

		Loreta Alonderienė Darbo grupė		
9.	Mokslo ir žinių diena.	Jūratė Račinskienė Darbo grupė Klasių vadovai	2018-09-01	Mokyklos bendruomenė
10.	Tarptautinė mokytojų diena.	Jūratė Račinskienė Raimonda Baltmiškytė 8 klasių vadovai	2018-10	
11.	Penktokų krikščynos.	5, 6 klasių vadovai	2018-11	5, 6 klasių mokiniai
12.	Mokyklos jubiliejaus šventė „Mokykla laiko kryžkelėje“.	Jūratė Račinskienė Darbo grupė	2018-11	Mokyklos renginiai, skirti paminėti mokyklos jubiliejų
13.	Kalėdinė šventė.	1 ir 4 klasių mokytojos	2018-12	1 – 4 klasių mokiniai
14.	Kalėdinė šventė 5-10 klasių mokiniams.	Jūratė Račinskienė Mokinių taryba Klasių vadovai	2018-12	5-10 klasių mokiniai
15.	Popietė mokyklos bendruomenei „Dalinuosi gerumu...“	J. Račinskienė Darbo grupė	2018-12	Mokyklos bendruomenė
PARODOS				
1.	Kompozicija „Amžinai gyvi...“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti.	Ada Bastienė Marija Šaltmerienė	2018-01	5-10 klasių mokiniai
2.	„Mūsų širdys plaka Lietuvai“.	Ada Bastienė	2018-02	5-8, 10 klasių mokiniai
3.	„Šv. Velykų belaukiant“.	Marija Šaltmerienė Ada Bastienė Juozas Lingys	2018-03	5-8 klasių mokiniai
4.	Projektinių darbų paroda „Mano svajonių parduotuvė“.	Virginija Narmontienė	2018-03	5 klasių mokiniai
5.	Suvenyrų, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, paroda.	M. Šaltmerienė	2018-03	5-8 klasių mokiniai
6.	Gabių mokinių akademijos kūrybinių darbų paroda.	Sotera Martusevičienė Nijolė Meškauskienė Laimutė Žilinskienė Janina Kniukštienė Janina Baltmiškienė	2018-01	1-4 mokiniai ir jų tėvai

7.	Kretingos dvaro parko bičiulių klubo kūrybinių darbų paroda „Parkas žiemą“.	Nijolė Meškauskienė	2018-01	4 klasės mokiniai
8.	„Šviesa - Kryžiaus Kančioje“.	Virginija Narmontienė Ada Bastienė	2018-10	5-8 klasių mokiniai
9.	„Mokykla laiko kryžkelėje“.	Marija Šaltmerienė Ada Bastienė	2018-11	
10.	Mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodos įvairia tematika.	Marija Šaltmerienė Ada Bastienė Juozas Lingys	2018 m.	1-10 klasių mokiniai, mokytojai
OLIMPIADOS				
1.	Biologijos olimpiada.	Veronika Kauliuvienė	2018-01-08	10 klasių mokiniai
2.	Mokyklinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (mokyklinis etapas).	Jūratė Račinskienė	2018-01-18	10 klasių mokiniai
3.	2-4 klasių matematikos olimpiada.	Janina Baltmiškienė Janina Kniukštienė Laimutė Žilinskienė	2018-01-25	2-4 klasių mokiniai
4.	Mokyklinė Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada.	Eugenija Daniuk	2018-01-25	10 klasių mokiniai
5.	Lietuvos mokinių dailės olimpiados mokyklinis etapas.	Ada Bastienė	2018-02	5-8, 10 klasių mokiniai
6.	Matematikos olimpiada.	Matematikos mokytojai	2018-02	5-8 klasių mokiniai
7.	Biologijos ir gamtos mokslų olimpiada.	Veronika Kauliuvienė	2018-02	5-8 klasių mokiniai
8.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados mokyklinis etapas.	Marija Šaltmerienė Juozas Lingys	2018-02	5-8, 10 klasių mokiniai
9.	Istorijos mokyklinė olimpiada.	Robertas Gindulis	2018-02	8 klasių mokiniai
10.	Mokyklinė lietuvių kalbos olimpiada.	Aldona Bruzdeiliniene	2018-02	5-8 klasių mokiniai
11.	Mokyklinė klasių anglų kalbos olimpiada.	Raimonda Baltmiškytė	2018-03	5-8 klasių mokiniai
12.	Geografijos mokyklinė olimpiada „Mano gaublys“.	Julija Šližienė Esmiralda Butrimaitė	2018-03	5-8 klasių mokiniai
13.	Mokyklinė anglų kalbos olimpiada 4 klasių mokiniams.	Jūratė Lukauskienė	2018-03	4 klasių mokiniai
14.	Rajoninė anglų kalbos olimpiada.	Janina Meškauskienė Jūratė Lukauskienė	2018-04-20	5-8 klasių mokiniai
15.	Lietuvos mokinių muzikos olimpiados mokyklinis etapas.	Milda Trušauskaitė	2018-10	5-8, 10 klasių mokiniai

		Vilmanas Volskis		
KONKURSAI				
1.	Meninio skaitymo konkursas „Kalbu Lietuvai“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.	Aldona Ketlerienė	2018-01-24	5-10 klasių mokiniai
2.	Prancūzų kalbos konkursas „Je parle français et toi ?“.	Nijolė Butavičienė	2018-01-10	7 klasių mokiniai
3.	16 –ojo Nacionalinio mokinių konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (mokyklinis etapas).	Marija Šaltmerienė	2018-02	5-10 klasių mokiniai
4.	Rajoninis konkursas 2-4 klasių mokiniams „Raštingiausias pradinukas“.	Raimunda Viskontienė Nijolė Meškauskienė Sotera Martusevičienė Janina Kniukštienė	2018-02-19	Rajono 2 – 4 klasių mokiniai
5.	Mokyklinis prancūzų kalbos diktantas.	Nijolė Butavičienė	2017-03	7-10 klasių mokiniai
6.	Konkursas-viktorina „Protų mūšis“, skirtas Lietuvos atkūrimo 100-mečiui paminėti.	Metodinės grupės mokytojai	2018-03	5 klasių mokiniai
7.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	Matematikos mokytojai	2018-03	5-10 klasių mokiniai
8.	Meninio skaitymo konkursas (mokyklinis etapas).	Aurelija Merkienė Violeta Petrauskienė Irena Navasaitienė Aiva Raciuvienė Asta Sakutienė Vida Songailienė	2017-03-09	1- 4 klasių mokiniai
9.	Rajoninis pradinėjų klasių mokinių konkursas „Ketvirtokų ketvirtokas“, skirtas Lietuvos atkūrimo šimtmečiui.	Raimunda Viskontienė Aurelija Merkienė Paulius Mikaločius Asta Šličienė Rasa Zulumskytė- Trumpenskienė Aldona Vaičiuvienė Violeta Petrauskienė	2018-03-23	Rajono 4 klasių mokiniai
10.	Ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“.	Julija Šližienė	2018-03	5-8 klasių mokiniai

11.	Respublikinis konkursas „Olympis 2017“.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	2018-03, 11	7, 8 klasių mokiniai
12.	Konkursas „Švari kalba-švari galva“.	Lietuvių kalbos mokytojos	2018-.03	5-10 klasių mokiniai
13.	Mokyklinis prancūzų kalbos diktantas.	Nijolė Butavičienė	2018 -03	7-10 klasių mokiniai
14.	Respublikinis kalbų Kengūros konkursas.	Kalbų mokytojos	2018-04	4-10 klasių mokiniai
15.	Rajoninis pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas.	Raimunda Viskontienė Nijolė Meškauskienė Asta Šličienė Aiva Raciuvienė	2018-04-05	Rajono 1 – 4 klasių mokiniai
16.	Mokyklinis rusų kalbos konkursas „Pirmasis žingsnis“.	Aldona Petrulienė	2018-05	6 klasių mokiniai
17.	Respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“.	Užsienio kalbų mokytojos	2018 I-as pusmetis	4-10 klasių mokiniai
18.	Jaunųjų poetų šventė „Augu kartu su eilėraščiu“.	Nijolė Meškauskienė Aldona Vaičiuvienė Rasa Zulumskytė- Trumpenskiene	2018-10-26	Rajono 1-4 klasių mokiniai
19.	Viktorina Tarptautinei muzikos dienai paminėti „Muzika ir aš“.	Milda Trušauskaitė Vilmantas Volskis	2018-10-01	5 klasių mokiniai
20.	Rajoninis diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“.	Jūratė Račinskienė	2018- 11-29	5-8 klasių mokiniai
21.	„Medžio ir žmogaus draugystė“ (raštingiausio, kūrybingiausio ir gražiausiai rašančio mokinio rinkimai).	Aldona Bruzdeiliniene	2018-11	5-8 klasių mokiniai
22.	Respublikinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“.	Rasa Švilpienė Mindaugas Razma	2018-11	5-8 klasių mokiniai
23.	Tarptautinis epistolinio rašinio konkursas (mokyklinis etapas).	Aldona Bruzdeiliniene	2018-12	5-8 klasių mokiniai
24.	Respublikinis informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“.	Rasa Švilpienė, Mindaugas Razma	2018-12	5-8 klasių mokiniai
25.	Respublikinis kalėdinių ir naujamečių skaitmeninių darbų konkursas „Žiemos fantazija“.	Rasa Švilpienė, Mindaugas Razma	2018-12	5-8 klasių mokiniai

SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS				
1.	Asmeninės šachmatų varžybos 1-4 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-01	1-4 klasių mokiniai
2.	Asmeninės šachmatų varžybos 5-8, 10 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-01	5-8, 10 klasių mokiniai
3.	Tarpklasinės krepšinio varžybos 8 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-01	8 klasių mokiniai
4.	Asmeninės šaškių varžybos 5-8,10 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas Arvydas Bušeckas	2018-02	5-8, 10 klasių mokiniai
5.	Asmeninės šaškių varžybos 1-4 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-02	1-4 klasių mokiniai
6.	Tarpklasinės krepšinio varžybos 7 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-02	7 klasių mokiniai
7.	Individualios stalo teniso varžybos 5-8,10 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas Arvydas Bušeckas	2018-02	5-8, 10 klasių mokiniai
8.	Tarpklasinės krepšinio varžybos 5-6 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-03	5-6 klasių mokiniai
9.	Rajono pradinė klasių mokinių futbolo turnyras „Daujotukai“.	Gediminas Petrauskas	2018-03	1-4 klasių mokiniai
10.	Tarpklasinės virvės traukimo varžybos 5-8,10 kl.	Gediminas Petrauskas	2018-04	5-8, 10 klasių mokiniai
11.	Tarpklasinės kvadrato varžybos 5 kl. mokiniams.	Arvydas Bušeckas	2018-09	5 klasių mokiniai
12.	Tarpklasinės futbolo varžybos 5 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-09	5 klasių mokiniai
13.	Judėjimo savaitė.	Violeta Petrauskienė Gediminas Petrauskas Arvydas Bušeckas	2018-09	1 – 10 klasių mokiniai ir jų tėvai
14.	Tarpklasinės kvadrato varžybos 6 kl. mokiniams.	Arvydas Bušeckas	2018-10	6 klasių mokiniai, tėvai
15.	Tarpklasinės futbolo varžybos 6 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-10	6 klasių mokiniai
16.	Tarpklasinės kvadrato varžybos 3-4 kl. mokiniams.	Arvydas Bušeckas	2018-10	3-4 klasių mokiniai, tėvai
17.	Tarpklasinės futbolo varžybos 7 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-11	7 klasių mokiniai
18.	Tarpklasinės futbolo varžybos 8 kl. mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2018-11	8 klasių mokiniai
PROJEKTAI, PROGRAMOS				
1.	„Praverk mokyklos duris“ Atvirų durų dienos būsimiems pirmokams.	Alberta Jurgutienė Janina Baltmiškienė Nijolė Meškauskienė Sotera Martusevičienė	2018-02-21	Būsimieji pirmokai
2.	Ekonomonės krypties projektai			
	1. Projektas „Mano svajonių parduotuvė“.	Virginija Narmontienė	2018-03	5 klasių mokiniai

	2. Projektas „Nuo ko pradėsime ?“.	Virginija Narmontienė	2018-05	6 klasių mokiniai
	3. Ilgalaikis projektas „Keliuokim“.	Virginija Narmontienė Esmeralda Butrimaitė	2018-05	7-8 klasių mokiniai
	4. „Gintaro kelias“.	Esmeralda Butrimaitė Virginija Narmontienė	2018-09, 10	6,7 klasių mokiniai
	5. Tarptautinis projektas „Verslumas: žingsnis į ateitį“.	Loreta Alonderienė Raimonda Marijošienė	2018 m.	6-8 klasių mokiniai
3.	Ekologiniai projektai			
	1. Projektas „Žemei reikia mūsų“.	Marija Šaltmerienė	2018-04	8, 10 klasių mokiniai
	2. Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa.	Julija Šližienė Jūratė Račinskienė	2018 m. sausio- birželio mėn.	1-8,10 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė
	3. Tarptautinis projektas „Mažiau šiukšlių“.	Julija Šližienė	2018 m.	5-8 klasių
	4. Integruotas projektas „Medžio ir žmogaus draugystė“.	Julija Šližienė darbo grupė	2018 m. rugsėjo- gruodžio mėn.	1-8 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė
	5. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame“.	Julija Šližienė	2018 m.	1-8,10 klasių mokiniai
	6. Projektas „Kamštelių vėjus“.	Julija Šližienė	2018 m.	1-8,10 klasių mokiniai
4.	Estetinės krypties projektai			
	1. Integruotas dailės ir technologijų projektas „Geltona, žalia, raudona“: 1.1. Paroda „Amžinai gyvi...“. 1.2. Plakato pristatymas „Mūsų širdys plaka Lietuvai“. 1.3. Akcija „Plazdančios nepriklausomybės liepsnelės“.	Ada Bastienė Marija Šaltmerienė Rasa Zemdliuskaitė Juozas Lingys Milda Trušauskaitė	2018-01-12 2018-02 2018-03	5-8,10 klasių mokiniai
	2. Projektas „Prisikėlimo džiaugsmas“.	Virginija Narmontienė	2018-03	7 klasės mokiniai
	3. Projektas „Dovanojame suvenyrą“.	Marija Šaltmerienė	2018 m.	5-8, 10 klasių mokiniai
	4. Integruoto pilietiškumo projekto „Iš širdies į širdį“ renginiai: • Akcija „100 širdelių Lietuvai ir tau“ • Raudonosios nosies diena „Nusišypsok man“. • Pyrago diena. • Labdaros renginys „Būkime kartu“ Kretingos Padvarių socialinės globos namuose.	Jūratė Račinskienė Milda Trušauskaitė Ada Bastienė Marija Šaltmerienė Virginija Narmontienė	2018-02 2018-03 2018-11 2018-12	1-8 klasių mokiniai

	5. Ilgalaikio projekto „Kalėdos pasaulio religijose“ adventiniai ir kalėdiniai renginiai mokyklos bendruomenei „Dalinuosi gerumu...“.	Jūratė Račinskienė Virginija Narmontienė Milda Trušauskaitė Vilmantas Volskis Juozas Lingys Ada Bastienė Marija Šaltmerienė	2018-12	1-8 klasių mokiniai
	6. Kretingos miesto istorinių objektų maketų projektas „Mano miestas“.	Juozas Lingys	2018 m.sausio-gegužės mėn.	5-8 klasių mokiniai
5.	Sveikatos stiprinimo programos			
	1. Žalingų įpročių prevencija. 2. Akcija „Rytinės mankštos svarba“. 3. „Pasaulinės dienos be tabako“ paminėjimas. 4. „Aš žinau“. Smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus programa.	Valentina Bružienė	2018-04 2018-03 2018-05 per mokslo metus	4-8 klasių mokiniai 1-8 klasių mokiniai 4 klasių mokiniai 3- 4 klasių mokiniai
6.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“.	G. Petrauskas J. Račinskienė	2018 m.	1-8, 10 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė
7.	Prevenciniai projektai			
	1. „Veiksmo savaitė be patyčių 2017“.	Rita Stančienė Vilija Lupeikienė	2018-03 20-26 dienomis	1-8, 10 klasių mokiniai
	2. „Emocijų raiška per vaidybines situacijas“.	Vilija Lupeikienė Milda Serapinienė	2018 m. sausis-gegužė	1-4 klasių mokiniai
8.	1. Integruotas projektas „Skaitykime kartu“, skirtas Lietuvių kalbos kultūros metams paminėti: 1.1. Knygų namuko (skrynelės) gamyba pagal mokinių siūlytą projektą. 1.2. „Ką pasakoja mokytojų archyvai“ (popietė, skirta mokiniams). 1.3. Mokytojų akcija „Šimtas knygų mokiniams“ (akcija skirta Lietuvos šimtmečiui paminėti). 1.4. Dienos skaitymai 1 – 4 klasių mokiniams „Knygos keliauja“, skirti knygnešio dienai. 1.5. „Rytas su pasaka“ pasakų skaitymai bibliotekoje, (3 klasės	Aldona Kruševičiūtė Juozas Lingys Marija Šaltmerienė Aldona Kruševičiūtė Milda Serapinienė Aldona Ketlerienė Aldona Bruzdeiliniene Technologijų, dailės,	2018 m. 2018-01 2018-02 2018-03	1-10 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė

	mokiniams). 1.6. Knygų skirtukų „Du jubiliejai: Lietuva ir mokykla“ kūryba ir aukcionas. 1.7. Kalbos kultūros akcentai. 1.8. „Skaitau mažesniui“. Vyresnių mokinių skaitymai pradinių klasių mokiniams. 1.9. Knygos draugo diena. 1.10. Ruduo su knyga (skaitymas netradicinėse erdvėse). 1.11. „Poezijos ruduo“. 1.12. Seku secu pasaką (pasakų improvizacijos). 1.13. Knygų Kalėdos.	lietuvių kalbos mokytojos ir klasės auklėtojai Aldona Vaičiuvienė Rasa Zulumskytė- Trumpenskienė	2018-04 2018-09 2018-10 2018-12	
9.	Tarptautinis eTwinning projektas „Do you know my country?“.	Jūratė Lukauskienė	2017-09/2018-06	5-6 klasių mokiniai
10.	Projektas „Seku secu pasaką“.	Valentina Bružienė, Eglė Genčiuvienė Šarūnė Galienienė	2018-12	2 klasių mokiniai, tėvai, mokyklos bendruomenė
KITI RENGINIAI				
1.	Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“.	Jūratė Račinskienė mokinių taryba klasių vadovai	2018-01-12	1-8, 10 klasių mokiniai
2.	Gabių mokinių akademijos „Smalsutis“ konferencija, skirta Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti.	Sotera Martusevičienė Nijolė Meškauskienė Laimutė Žilinskienė Janina Kniukštienė Janina Baltmiškienė	2018-01	GMA „Smalsutis“ 2 –4 klasių mokiniams, tėveliams
3.	Vasario 16-osios minėjimas „Aš myliu Lietuvą“ (pagal atskirą planą).	Jūratė Račinskienė, darbo grupė	2018-02-13	5-8 klasių mokiniai
4.	1. Lietuvių kalbos savaitė „Mylėk, lietuvi, tą brangią žemę!“: 1.1. Susitikimas su pasakų vaikams autore Indre Stankevičiene „Kelionė į pasakų pasaulį“. 1.2. Viktorina „Lietuviško žodžio kelias“. 1.3. Popietė „Mįslės – mūsų lobynas“.	Jūratė Račinskienė Aldona Ketlerienė, Aldona Bruzdeiliniene Aldona Kruševičiūtė	2018-02 2018-03 2018-03	1-8 klasių mokiniai 6 klasių mokiniai 1-5 klasių mokiniai
2.	Verslumo savaitė.	Virginija Narmontienė	2018-03	5-8 klasių mokiniai

3.	Gamtos mokslų savaitė skirta pasaulinei Žemės dienai.	Julija Šližienė Rasa Šorienė Rasa Zemdliauskaitė Veronika Kauliuvienė	2018-03	8 klasių mokiniai
4.	Talka „Darom 2017“.	Judita Leliugienė Rita Stančienė Vilija Lupeikienė Klasių vadovai	2018-04	Mokyklos renginys, skirtas mokinių socialinių įgūdžių lavinimui
5.	Popietė „Kvėpuoju giliai“, skirta tarptautinei nerūkymo dienai paminėti.	Valentina Bružienė Milda Serapinienė Vilija Lupeikienė Rita Stančienė	2018-05	4-7 klasių mokiniai
6.	Mamyčių šventė.	5 klasių vadovai	2018-05	5 klasių mokiniai, tėvai
7.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklų pristatymas (koncertas, parodos, pristatymai).	Jūratė Račinskienė Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	2018-05	Mokyklos bendruomenė
8.	Popietė „Tuk, širdele, tuk-tuk“, skirta tarptautinei širdies dienai paminėti.	Milda Serapinienė Valentina Bružienė	2018-09-28	5-8 klasių mokiniai
9.	Europos kalbų diena.	Aldoma Petrulienė	2018-09-26	1-10 klasių mokiniai
10.	Susitikimas su OFM broliais „Kryžiaus kančia“.	Virginija Narmontienė Ada Bastienė	2018-10	8 klasės mokiniai
11.	Popietė „Užmerktos pasaulio akys“, skirta tarptautinei baltosios lazdelės dienai paminėti.	Milda Serapinienė Valentina Bružienė	2018-10-10	5 klasių mokiniai
12.	Mokyklos jubiliejui skirtas renginys „Mokykla laiko kryžkelėje“.	Jūratė Račinskienė darbo grupė	2018-11	1-8 klasių mokiniai, bendruomenė
13.	Akcija, skirta tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	Raimonda Baltmiškytė Rita Stančienė Vilija Lupeikienė	2018-11	1-8 klasių mokiniai
14.	1. Sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimas: Paskaitos: 1.1. „Asmens higiena“.	Valerija Bružienė	Per mokslo metus	1-8 klasių mokiniai 1-4 klasių mokiniai

	1.2. „Sveikos mitybos principai“. 2. Klasės valandėlės: 2.1. Netaisyklinga laikysena. 2.2. „Lytinis brendimas“. 2.3. Rūkymo ir alkoholio žala.			4-5 klasių mokiniai 3-8 klasių mokiniai 5-8 klasių mokiniai
2.	„Medžio puošimo šventė“.	Julija Šližienė	2018-12	1-6 klasių mokiniai

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Atsakingas
1.	1. Strateginio plano 2014-2020 m. įgyvendinimas. Stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas. 2. 2017 m. mokyklos metinės veiklos stebėsenos (monitoringo) rezultatai. 3. 2018 m. mokyklos veiklos tikslai, uždaviniai. 4. Mokyklos veiklos ir valdymo išteklių būklės įsivertinimo sričių derinimas. 5. VGK komisijos ataskaita.	2018 - 01	L. Alonderienė L. Alonderienė R. Viskontienė A. Petrulienė E. Genčiuvienė
2.	1. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis 2018/2019 m. m. 2. Pirmo pusmečio rezultatai, gerinimo keliai. 3. Finansinė ataskaita už 2017 m.	2018 - 02	Bibliotekos vedėja R. Viskontienė L. Alonderienė E. Jokužėitytė
3.	1. 2018 m. mokyklos biudžetas. 2. 2017 m. veiklos ataskaitos derinimas. 3. Mokinių lankomumas, gerinimo keliai.	2018 - 03	E. Jokužėitytė J. Gindulis R. Stančienė V. Lupeikienė
4.	1. Darbas su specialiujų poreikių mokiniais. 2. Smurto ir patyčių prevencijos programų įgyvendinimas mokykloje. 3. Užklasinė, užmokyklinė veikla 1-4 klasėse, organizavimo problemos.	2018 - 04	Š. Galinienė E. Genčiuvienė R. Stančienė J. Račinskienė
5.	1. Gabių mokinių ugdymas mokykloje. 2. Prevencinis darbas mokykloje.		R. Viskontienė L. Alonderienė V. Lupeikienė R. Stančienė
6.	1. Antro pusmečio rezultatų aptarimas. 2. 2018-2019 m. m. ugdymo planų derinimas. 3. Projektinė veikla mokykloje, kokybė, problemos.	2018 - 06	R. Viskontienė L. Alonderienė R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė
7.	1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams. 2. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas. 3. PUPP rezultatų aptarimas.	2018 - 08	J. Leliugienė J. Račinskienė L. Alonderienė
8.	1. Darbo saugos reikalavimų vykdymas mokykloje. 2. Buvusių mokinių tolimesnis mokymasis. 3. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas.	2018 - 09	J. Leliugienė J. Gindulis R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė
9.	1. Mokinių pavėžėjimas: problemos, jų sprendimo būdai. 2. Mokinių sveikatos būklė. 3. Užklasinė, užmokyklinė veikla 5-8 kl., organizavimo problemos.	2018 - 10	V. Lupeikienė J. Gindulis V. Bružienė J. Račinskienė
10.	1. 1, 5-tų klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos. 2. Darbas su silpnai besimokančiais mokiniais.	2018 - 11	Psichologas R. Viskontienė

	3. Mokinių lankomumas, gerinimo keliai.		L. Alonderienė V. Lupeikienė R. Stančienė
11.	1. Pagalbos mokiniui teikimas mokykloje. 2. Vaiko gerovės komisijos ataskaita. 3. Praktinių, tiriamųjų darbų organizavimas 1-8 klasėse.	2018 – 12	J. Gindulis PM specialistai R. Stančienė R. Viskontienė L. Alonderienė

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Atsakingas
1.	1. Pirmojo pusmečio mokinių mokymo(si) rezultatai. 2. „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba“. 3. Strateginio plano 2014-2020 m. stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas. 2017 m. mokyklos veiklos plano stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas. 4. 2018 m. mokyklos veiklos plano projekto pristatymas. 5. Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos.	2018 – 01	R. Viskontienė L. Alonderienė R. Stančienė L. Alonderienė, darbo grupė R. Viskontienė, darbo grupė PM specialistai
2.	1. 1-4 klasių mokinių antrojo pusmečio mokymo(si) rezultatai. 2. 1-3 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Ugdymo diferencijavimas 1-4 klasėse, siekiant individualios mokinio pažangos.	2018 - 05	R. Viskontienė R. Viskontienė R. Viskontienė
3.	1. 5-8 klasių mokinių antrojo pusmečio mokinių mokymo(si) rezultatai. 2. 5-8 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Ugdymo diferencijavimas 5-8 klasėse, siekiant individualios mokinio pažangos. 4. Ugdymo plano projekto 2018-2019 m. m. aptarimas. 5. Mokytojų pedagoginio krūvio projekto 2018-2019 m. m. aptarimas.	2017 – 06	L. Alonderienė L. Alonderienė L. Alonderienė Pavaduotojos ugdymui J.Gindulis
4.	1. Mokinių saviraiška ir lyderystė mokykloje. 2. Mokytojų pedagoginis krūvis 2018-2019 m. m. 3. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę po papildomų darbų.	2017 – 08	J. Račinskienė J. Gindulis Klasių vadovai

ADMINISTRACIJOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Atsakingas
1.	1. Mokinių lankomumo aptarimas. 2. Mokyklos internetinio puslapio informatyvumas.	2018 - 01	V. Lupeikienė R. Stančienė J. Račinskienė
2.	1. Pamokų, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, tikslingas panaudojimas. 2. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikis 2018-2019 m. m.	2018 - 02	L. Alonderienė Bibliotekos vedėja
3.	1. Valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, tikslingas panaudojimas. 2. Įskaitų vykdymo ir vertinimo komisijų sudarymas.	2018 - 03	L. Alonderienė R. Viskontienė L. Alonderienė
4.	1. Neformaliojo švietimo atsiskaitymo organizavimo aptarimas. 2. Būsimų 1, 5 klasių mokinių tėvų susirinkimų organizavimo aptarimas. 3. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.	2018 - 04	J. Račinskienė J. Gindulis L. Alonderienė R. Viskontienė J. Račinskienė
5.	1. Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su mokytojais, tėvais. 2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas.	2018 - 05	PM specialistai J. Gindulis L. Alonderienė
6.	1. Mokytojų pedagoginio krūvio projekto aptarimas. 2. Mokinių poreikių tenkinimo galimybės neformaliojo švietimo veikloje. 3. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas.	2018 - 06	J. Gindulis J. Račinskienė R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė
7.	1. Pasirengimas naujiems mokslo metams. 2. Individualios mokinio pažangos fiksavimas.	2018 - 08	J. Leliugienė R. Viskontienė L. Alonderienė
8.	1. Mokyklinės dokumentacijos sutvarkymas. 2. Ilgalaikių planų, NŠ programų aptarimas ir tvirtinimas. 3. Projektinių dienų organizavimas	2018 - 09	Administracija J. Račinskienė
9.	1. Darbo saugos reikalavimų vykdymas. 2. Klasių vadovų veiklos organizavimas.	2018 - 10	J. Leliugienė L. Alonderienė
10.	1. 1, 5 ir naujai atėjusių mokinių adaptacija. 2. Neformaliojo švietimo veiklos gerinimas. 3. Praktinių, tiriamųjų darbų organizavimas 1-8 klasėse.	2018 - 11	Psichologas J. Račinskienė L. Alonderienė R. Viskontienė
11.	1. 2019 m. tikslai, uždaviniai, veiklos planavimas. 2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė, išvados, rekomendacijos.	2018 - 12	Pavaduotojos ugdymui A. Petrulienė, vykdymo grupė

UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Numatomos priemonės	Data	Atsakingas	Vykdo	Kur aptariama
1.	Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: 1. Dalykų ilgalaikiai planai, programos. 2. Neformaliojo švietimo programos. 3. Klasių vadovų veiklos programos. 4. Individualizuotos programos. 5. Mokinio asmens bylos. 6. E. dienyno pildymas.	2018-09	J. Gindulis	J. Gindulis R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Individualiai, administracijos posėdyje
2.	Pamokų stebėjimas: 1. Ugdymo diferencijavimas, siekiant individualios pažangos. 2. IKT tikslingas panaudojimas pamokose. 3. Gamtamokslinis tyrinėjimas ir eksperimentavimas 1-10 klasėse.	2018-02, 03, 04 2018-04, 05 2018-10, 11, 12	J. Gindulis	J. Gindulis R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Individualiai, mokytojų tarybos, administracijos posėdžiuose
3.	Klasės vadovų veiklos stebėjimas. Socialinių ir emocinių ugdymo programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST Paauglystės kryžkelė“ įgyvendinimas klasių vadovų veikloje.	2018-10, 11, 12	J. Gindulis	R. Viskontienė L. Alonderienė	Individualiai, administracijos posėdžiuose
4.	Konsultacijų grafiko laikymosi stebėjimas.	2018 m.	J. Gindulis	L. Alonderienė R. Viskontienė J. Račinskienė (pagal kuruojamus dalykus)	Individualiai
5.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas ir aptarimas. PM specialistų ataskaitos.	2018-02, 03, 04 2018-05	J. Gindulis	J. Gindulis	Individualiai, mokyklos tarybos, administracijos posėdžiuose
6.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų vykdymas: 1. Tvarakaraščio laikymasis ir lankomumas, elektroninio dienyno pildymas. 2. Neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas.	2018 -04/10	J. Gindulis	J. Račinskienė	Individualiai, administracijos posėdyje
7.	Valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, tikslingas panaudojimas.	2018-04, 05	J. Gindulis	R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Administracijos posėdyje

8.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo analizė.	Kiekvieną pusmetį	J. Gindulis	L. Alonderienė R. Viskontienė	Mokytojų tarybos posėdyje
9.	Mokinių pasiekimų patikrinimo (MPP) 1, 3, 5, 7 klasėse, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2, 4, 6, 8 klasėse rezultatų analizė ir aptarimas.	2018-06	L. Alonderienė R. Viskontienė J. Račinskienė	2, 4, 6, 8 klasių mokytojai	Metodinių grupių susirinkimuose, administracijos posėdyje
10.	Mokinių elgesio ir lankomumo kontrolės vykdymas.	2018 m.	J. Gindulis	R. Stančienė V. Lupeikienė	Administracijos, VGK posėdžiuose
11.	Pamokoje kylančios problemos pirmus metus bei naujai atėjusiems mokytojams.	2018-10,11	Administracija	Kuruojantys vadovai	Individualiai
12.	Pedagogų, keliančių kvalifikacijos kategoriją, praktinės, metodinės veiklos stebėjimas ir analizė.	2018 m.	J. Gindulis	R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Atestacinės komisijos posėdžiuose
13.	Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas.	II pusmetis	J. Gindulis	R. Stančienė	Ataskaita mokyklos tarybai
14.	Individualios mokinio pažangos fiksavimas.	2018-03/10	J. Gindulis	J. Gindulis R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Administracijos posėdyje
15.	Mokyklos internetinio puslapio informatyvumas.	2018-01	J. Gindulis	J. Račinskienė	Administracijos posėdyje
16.	Bibliotekos - skaityklos veikla.	2018 m.	J. Gindulis	L. Alonderienė	Individualiai
17.	Veiklos planų įgyvendinimas: 1. Strateginio plano 2014-2020 m. įgyvendinimas. Stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas. 2. 2018 m. mokyklos metinės veiklos stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas, 2019 m. mokyklos veiklos tikslai, uždaviniai.	2018-11,12	J. Gindulis	Pavaduotojos ugdymui, darbo grupės	Mokyklos, mokytojų tarybų posėdžiuose

**KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PAGRINDINĖ MOKYKLA
2018 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1. Diferencijuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1. Ugdymo turinio diferencijavimas. 1.1. Savišvieta, individualus kvalifikacijos tobulinimas ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo srityje. 1.2. Pamokos vadybos tobulinimas pritaikant ugdymo turinį (mokymosi turinį, metodus, vertinimo būdus) pagal mokinių ugdymosi poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių. 1.3. Ugdymo turinio diferencijavimo sėkmės istorijos (apskritas stalas, gerosios patirties skaida).	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai Metodinių grupių vadovai	Per metus	80 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo srityje, 60 proc. mokytojų įgytas žinias pritaikė savo pamokose. Mokytojai dažnai kelia mokymosi tikslus pagal mokinių gebėjimus, numato skirtingas veiklas, teikia skirtingo sunkumo užduotis, sudaro galimybę mokiniams dirbti individualiai, poromis, grupėmis.	
	2. Ugdymo turinio planavimo tvarkos parengimas ir aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinė taryba	2018-04	Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl ilgalaikių, klasės vadovo veiklos planų, programų rengimo.	Aptarta dalykų metodinėse grupėse
2. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą.	1. Mokymasis bendruomenėje „Tikslingas grįžtamojo ryšio rezultatų panaudojimas veiklai tobulinti“. 1.1. Seminaras - praktikumas „Grįžtamojo ryšio ugdyme organizavimas naudojant IKT“. Lektoriai – informacinių technologijų mokytoja metodininkė Rasa Švilpienė, rusų kalbos mokytoja	Metodinė taryba	Per metus 2018-02, 03	Mokytojai išmoks IKT panaudoti ugdyme grįžtamajam ryšiui gauti. Susipažins su IQES online pateiktais grįžtamojo ryšio instrumentais ir grįžtamojo ryšio formomis, kurias galės taikyti savo pamokose. Mokytojai mokysis analizuoti (NMPP) rezultatus ir duomenis panaudoti	

	<p>metodininkė Aldona Petrulienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raimunda Viskontienė.</p> <p>1.2. Pranešimas „Pamokos įsivertinimas, grįžtamasis ryšys ir tobulinimas, pasitelkiant mokyklų kokybės platformą www.iqesonline.lt“. Pranešėjos – technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė Aldona Petrulienė.</p> <p>1.3. Praktikumai „Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų analizė ir panaudojimas“. Pranešėjos – direktoriaus pavaduotojos ugdymui Raimunda Viskontienė, Loreta Alonderienė, Jūratė Račinskienė.</p> <p>1.4. Sėkmės istorijos „Grįžtamojo ryšio formų, metodų, mokykloje taikomų mokinio individualios pažangos stebėsenos instrumentų panaudojimo efektyvumas“ (apskritas stalas, aptarimas metodinėse grupėse, gerosios patirties skaida). Pranešėjos - pradinio ugdymo mokytojos metodininkės Laimutė Žilinskienė, Janina Kniukštienė, Irena Navasaitienė, Nijolė Meškauskienė, matematikos mokytoja metodininkė Zita Zubienė, rusų kalbos mokytoja ekspertė Eugenija Daniuk, muzikos mokytoja metodininkė Milda Trušauskaitė.</p>	Metodinių grupių vadovai	<p>2018-03</p> <p>2018-04</p> <p>2018-10</p>	<p>veiklai tobulinti.</p> <p>Metodinėse grupėse aptarta mokinio individualios pažangos stebėsenos, taikomų instrumentų efektyvumas ir rezultatų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	
	2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo projekto svarstymas.	Metodinė taryba Metodinių grupių vadovai	2018-05	Mokinių individualios pažangos stebėsenos vykdoma vadovaujantis parengtu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.	

<p>3. Tobulinti mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>1. Dalyvavimas seminarų cikle „Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“.</p> <p>1.1. Paskaita „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba“. Pranešėja – vyr. socialinė pedagogė Rita Stančienė.</p> <p>1.2. Seminaras „Tarpusavio santykiai - pozityvių santykių formavimas, darbas komandoje, veiksmingas konfliktų sprendimas“. Lektorius - dr. Julius Neverauskas, Lietuvos Sveikatos Mokslų Universiteto (LSMU) Elgesio medicinos klinikos docentas, LSMU Elgesio medicinos instituto mokslo darbuotojas.</p> <p>1.3. Seminaras „Naujos pagalbos mokiniui, mokytojui ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia šeimos konstaliacijos ir sisteminis požiūris“. Lektorius - Kazimieras Daugėla, Sisteminės-fenomenologinės psichoterapijos terapeutas.</p> <p>1.4. Metodinė diena „Socialinio emocinio ugdymo mokykloje praktiniai aspektai“. Pranešėjos – vyr. socialinė pedagogė Rita Stančienė, socialinė pedagogė Vilija Lupeikienė.</p> <p>1.5. Gerosios patirties sklaida „Socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas“. Pranešėjos – pradinio ugdymo vyr. mokytoja Aiva Raciuvienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aldona Vaičiuvienė.</p> <p>1.6. „Socialinio ir emocinio ugdymo</p>	<p>R. Stančienė</p> <p>R. Viskontienė</p> <p>Psichologas R. Viskontienė</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>2018-01-29</p> <p>2018-02-20 9.00 val.</p> <p>2018-04-04 10.00 val.</p> <p>2018–10-30</p>	<p>Kryptingai organizuotas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida, atsižvelgiant į metų veiklos uždavinius.</p> <p>Mokytojai įgis teorinių ir praktinių žinių, kaip kurti saugią mokymosi aplinką, palaikyti pagarbius tarpusavio santykius tarp mokytojo ir mokinio.</p> <p>Klasių vadovai pasidalins patirtimi apie socialinio ir emocinio ugdymo programos įgyvendinimą.</p> <p>Visa bendruomenė bus skatinama įsitraukti į mokinių socialinį ir emocinį ugdymą.</p>	<p>Aptarta metodinėje taryboje</p>
---	---	---	--	--	------------------------------------

	programos LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės įgyvendinimas“. Pranešėja – klasės vadovė Julija Šližienė.				
4. Telkti mokyklos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei.	1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų vertinimo ir įsivertinimo formos tobulinimas ir aptarimas metodinėje taryboje.	Direktorius Pavadootojos ugdymui Metodinė taryba	2018-04	Bendruomenėje susitarta dėl mokytojų įsivertinimo organizavimo, patobulinta savianalizės anketos forma. Nuosekliai vertinta darbuotojų veikla, teikti siūlymai veiklai tobulinti.	Aptarta metodinėje taryboje
	2. Kvalifikacijos tobulinimo poreikio 2019 m. bei mokymosi formų bendruomenėje efektyvumo tyrimas .	M. Šaltmerienė Metodinių grupių vadovai	Iki 2018 -12	Mokytojai įsivertina savo veiklą, remiasi veiklos vertinimo rezultatais, numato tobulintinas sritis, mokymosi formas.	Aptarta metodinėje taryboje
	3. Švietimo dokumentų, mokyklos dokumentų projektų ir naujausių teisės aktų nagrinėjimas.	M. Šaltmerienė	Per metus (pagal poreikį)	Mokyklos bendruomenė supažindinta su naujausiais švietimo dokumentais.	Aptarta metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	4. Metodinės tarybos 2018 m. veiklos ataskaita.	M. Šaltmerienė	2018-12	Analizuojamas plano veiksmingumas, uždavinių įgyvendinimas, pateikiami siūlymai dėl veiklos tobulinimo.	Aptarta metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	5. Metodinės veiklos 2019 m. planavimas.	M. Šaltmerienė	2018-12	Atsižvelgiant į 2018 m. metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos rezultatus, 2019 m. mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, parengiamas plano projektas.	Aptarta metodinėje taryboje

**KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PAGRINDINĖ MOKYKLA
2018 M. BIBLIOTEKOS – SKAITYKLOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas – skatinti mokinių skaitymo ir informacinių kompetencijų ugdymą.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiaujant su mokyklos pedagogais, ugdyti mokinių skaitymo kompetencijas.
2. Skatinti mokinių motyvaciją skaityti knygas, populiarinant bibliotekos – skaityklos veiklą.
3. Ugdyti mokinių informacinius komunikacinius gebėjimus.

Tikslas – skatinti mokinių skaitymo ir informacinių kompetencijų ugdymą..					
Uždaviniai	Veikla	Data	Atsakingas	Vykdo	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1. Bendradarbiaujant su mokyklos pedagogais, ugdyti mokinių skaitymo kompetencijas.	Popietė 1- ū klasių mokiniams, skirta supažindinti su bibliotekos veikla.	2018-01	Milda Serapinienė	Aurelija Merkienė Violeta Petrauskienė Irena Navasaitienė Aiva Raciuvienė Asta Sakutienė Vida Songailienė ir 1 klasių mokiniai	
	Projektas „Žaidžiame teatrą“.	2018-01 iki 2018-05	Milda Serapinienė Vilija Lupeikienė	Milda Serapinienė Vilija Lupeikienė Emocinių sutrikimų turintys 1 – 4 klasių mokiniai	
	Projektas „Pasaka atveria širdies vartus“.	2018-01 iki 2018-05	Milda Serapinienė Eglė Genčiuvienė Šarūnė Galinienė	Milda Serapinienė Eglė Genčiuvienė Šarūnė Galinienė Įvairių gebėjimų 1-4 klasių mokiniai	

„Metų knygos rinkimai 2017“.	2018-02	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė 7-8 klasių mokiniai lietuvių kalbos mokytojai	
Raudonosios nosies diena „Nusišypsok man“ (renginys, skirtas vaikams esantiems ligoninėje).	2018-03-16	Milda Serapinienė Milda Trušauskaitė Valentina Bružienė	Milda Serapinienė Milda Trušauskaitė Valentina Bružienė 5-7 klasių mokiniai	
Knygos skirtukų paroda „Labas knygute“.	2018-03	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Ada Bastienė Marija Šaltmierienė Juozas Lingys 1 – 8 klasių mokiniai ir klasių vadovai	
Popietė „Kvėpuoju giliai“, skirta dienai be tabako paminėti.	2018-05-31	Milda Serapinienė Valentina Bružienė Vilija Lupeikienė Rita Stančienė	Milda Serapinienė Valentina Bružienė 4 klasės mokiniai ir klasių vadovai	
Skaitymo popietė „Knygos draugo diena“.	2018-05	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė Daugiausiai knygų per metus perskaitę mokiniai. Lietuvių kalbos mokytojai	
Popietė „Tuk, širdede, tuk tuk“, skirta Tarptautinei širdies dienai paminėti.	2018-09-28	Milda Serapinienė Valentina Bružienė	Milda Serapinienė Valentina Bružienė 5-8 klasių mokiniai	
Diskusija „Užmerktos pasaulio akys“, skirta „Baltosios lazdelės dienai“.	2018-10-10	Milda Serapinienė Valentina Bružienė	Milda Serapinienė Valentina Bružienė Aklųjų ir silpnaregių draugijos nariai 5 klasių mokiniai	
Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.	Lapkričio mėnuo	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė Dalykų mokytojai pagal būsimas	

				rekomenduojamas veiklas	
	Knygų dovanojimo akcija „Knygų kalėdos“.	2018-12	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė Mokinių taryba 1-10 klasių mokiniai	
	Stendai:				
	135 m., kai gimė poetas, prozininkas ir dramaturgas Vincas Mykolaitis – Putinas (1883–1967). 85 m., kai gimė vaikų poetas Martynas Vainilaitis (1933–2006).	2018-01	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	
	75 m., kai gimė poetas, vertėjas Sigitas Geda (1943–2008). 75 m., kai gimė prozininkė Bitė Vilimaitė (1943–2014).	2018-02	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	
	150 m., kai gimė ir 65 m. kai mirė filosofas, dramaturgas Vydūnas (1868–1953).	2018-03	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	
	55 m., kai gimė vokiečių rašytoja, vaikų ir paauglių literatūros kūrėja Annette Neubauer. 165 m., kai gimė rašytojas, vaikų literatūros kūrėjas, pedagogas Ksaveras Sakalauskas – Vanagėlis (1863 – 1938).	2018-04	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	
	145 m., kai gimė poetas, vaikų literatūros kūrėjas, vertėjas, diplomatas Jurgis Baltrušaitis (1873 – 1944).	2018-05	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	
	Stendas mokslo ir žinių dienai paminėti.	2018-09	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	
	225 m., kai gimė istorikas, švietėjas Simonas Daukantas (1793–1864). 65 m. (g. 1953) vaikų rašytojai Vilei Vėl (Vilijai Dailydienei).	2018-10	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	
	125 m., kai gimė poetas, dramaturgas Kazys Binkis (1893–1942). 160 m., kai gimė švedų rašytoja Selma Lagerlof	2018-11	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	

	(1858–1940). 75 m. (g. 1943) poetei, dramaturgei Violetai Palčinskaitei.				
	155 m., kai gimė vaikų rašytojas, vertėjas Pranas Mašiotas (1863–1940). 160 m., kai gimė poetas, publicistas Vincas Kudirka (1858–1899).	2018-12	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	
2. Skatinti mokinių motyvaciją skaityti knygas, populiarinant bibliotekos – skaityklos veiklą	Anotacijų kūrimas „Aklas pasimatymas su knyga“.	2018 m.	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	5-10 klasių mokiniai Lietuvių kalbos mokytojai	
	Piešinių paroda „LIE – TU – VA“ skirta valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.	2018-02	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė 5-8 klasių mokiniai	
	Dienos skaitymai „Knygos keliauja“, skirta knygnešio dienai.	2018-03 12 -16 d.	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė 1-4 klasių mokytojai	
	Literatūriniai skaitymai „Ir žodis lūpose suvirpa“, skirti Pasaulinei poezijos dienai paminėti.	2018-03-20	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė 1-8 klasių mokiniai Lietuvių kalbos mokytojai	
	Pasakų skaitymai „Rytas su pasaka“.	2018-04	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė 3-ą klasių mokiniai ir klasių vadovai	
	Skaitymai „Skaitau, nes laisvas esu“, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metams paminėti.	2018-05	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė Pradinių klasių mokytojai Lietuvių kalbos mokytojai Mokinių taryba 5-10 klasių mokiniai	
	Popietė „Poezijos ruduo“.	2018-10	Milda Serapinienė Aurelija Piluckienė	Mokyklos bendruomenė	
	Metų knygos rinkimai 2018 m.	2018-12	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė	

			Aurelija Piluckienė	Aurelija Piluckienė 5-8 klasių mokiniai ir mokytojai	
3. Ugdyti mokinių informacines kompetencijas.	Mokymai „Biblioteka – atviras langas į informacinius išteklius“.	2018 m.	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė 1-4 klasių mokiniai	
	Mokymai „Radau!“ .	2018 m.	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė 5 klasių mokiniai	
	Mokymai „Aš galiu“.	2018 m.	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė Mindaugas Razma 5-8 klasių mokiniai	

**KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PAGRINDINĖ MOKYKLA
2018 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

1. **Tikslas:** organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Uždaviniai:

6. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.

7. Organizuoti prevencinius renginius, programas, susitikimus, paskaitas ir seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

8. Analizuoti mokinių ugdymosi pasiekimus, elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.

9. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinę kompetenciją. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.

10. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

11. Vykdyti mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijas.

Prioritetas:

2018 m. mokyklos prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi asmenys	Terminas
1.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, pasitarimai ir kt. veiklos.	R. Stančienė	Datos numatomos mokyklos mėnesio plane, posėdis gali įvykti ir pagal poreikį
2.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2017 metus.	E. Genčiuvienė	2018-01
3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2018 metams.	E. Genčiuvienė	2018-01
PREVENGINĖ VEIKLA			
4.	Projektas „Žaidžiame teatrą“ 1-4 klasių mokiniams.	V. Lupeikienė M. Serapinienė	2018 m. sausis, vasaris, kovas, balandis, gegužė
5.	Dalyvavimas konkurse „Saugiausia mokyklos bendruomenė - saugūs vaikai“.	R. Stančienė V. Lupeikienė	2018-01 iki 2018-12
6.	Paskaita „Nepilnamečių administracinė ir baudžiamoji atsakomybė“. Pranešėja veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnė vyresnioji tyrėja Gitana Macienė.	R. Stančienė	2018-02 (7-tų klasių mokiniams) 2018-03 (8-tų klasių mokiniams)

7.	Dalyvavimas rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“.	R. Stančienė	2018-03
8.	„Veiksmo savaitė be patyčių 2018“ (pagal atskirą planą).	R. Stančienė V. Lupeikienė	2018-03
9.	Pažintinė išvyka į Trakus 5-8 klasių mokiniams. Edukacinė programa Trakų pilies muziejaus erdvėse.	R. Stančienė	2018-04
10.	Akcija „Gyvenkime draugiškai ! Nesmurtauk, ištiesk draugui ranką !“.	R. Stančienė V. Lupeikienė	2018-04
11.	Pasaulinė diena be tabako (pagal atskirą planą).	V. Bružienė V. Lupeikienė R. Stančienė	2018-05
12.	Pažintinė išvyka į Klaipėdos policijos komisariatą 7-8 klasių mokiniams.	R. Stančienė	2018-10
13.	Tarptautinė Tolerancijos diena (pagal atskirą planą).	R. Stančienė V. Lupeikienė	2018-11
SPECIALUSIS UGDYMAS IR ŠVIETIMO PAGALBA			
14.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė	2018-01 2018-09 ir pagal poreikį
15.	Specialiosios (mokytojo padėjėjo) pagalbos organizavimas.	Š. Galinienė Mokyklos direktorius	2018-01 2018-09
16.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė	2018-01 2018-09 pagal mokyklos direktorius patvirtintą tvarkaraštį
17.	Pritaikytų ir individualizuotų dalykų programų rengimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas pagal jas.	Dalykų mokytojai Š. Galinienė	2018-09 ir pagal poreikį
18.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėjimas.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
19.	Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų konsultavimas.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Ketvirtadieniais 14.00 – 15.00
20.	Individualus mokytojų konsultavimas.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Ketvirtadieniais 14.00 – 15.00
21.	Mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų,	Dalykų	Pagal mokytojų, tėvų

	pradinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	mokytojai Š. Galinienė E. Genčiuvienė N. Gerdauskytė	prašymus
22.	Bendradarbiavimas su Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė N. Gerdauskytė	Pagal poreikį
23.	Apskritas stalas - diskusija 1 - 4, 5 - 8, 10 klasių mokytojams „Pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, veiksmingumas“.	V. Lupeikienė Š. Galinienė E. Genčiuvienė N. Gerdauskytė	2018-11
TYRIMAI			
24.	1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija. Tyrimo rezultatų aptarimas pradinio ugdymo, 5-8 klasių vadovų metodinėse grupėse.	N. Gerdauskytė Klasių vadovai	2018-11 ir pagal poreikį 2018 -12
25.	5 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymas. Rezultatų analizė ir aptarimas su 5 klasėse dirbančiais mokytojais.	N. Gerdauskytė 5 klasių vadovai Dalykų mokytojai	2018-09 2018-10
26.	Pagalbos mokiniams veiksmingumas. Tyrimo rezultatų aptarimas mokyklos tarybos posėdyje.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė N. Gerdauskytė	2018-11 2018-12
27.	Mokyklos aplinka, saugumas, mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai.	R. Stančienė V. Lupeikienė Š. Galinienė E. Genčiuvienė	2018-01 2018-11
28.	Veiksniai, lemiantys mokinių lankomumą 1 - 4 klasėse. Tyrimo rezultatų analizė ir aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.	V. Lupeikienė	2018-04 2018-08
KRIZIŲ VALDYMAS			
29.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
30.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas bendruomenei, žiniasklaidai, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
31.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
INFORMACINĖ ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA			
32.	Paskaita mokyklos mokytojams „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba“.	R. Stančienė	2018-01
33.	Dalyvavimas seminare „Tarpusavio santykiai - pozityvių santykių formavimas, darbas komandoje,	R. Viskontienė N. Gerdauskytė	2018-02-20

	veiksmingas konfliktų sprendimas“. Lektorius - dr. Julius Neverauskas, Lietuvos Sveikatos Mokslų Universiteto (LSMU) Elgesio medicinos klinikos docentas, LSMU Elgesio medicinos instituto mokslo darbuotojas.		
34.	Dalyvavimas seminare „Naujos pagalbos mokiniui, mokytojui ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia šeimos konstaliacijos ir sisteminis požiūris“. Lektorius - Kazimieras Daugėla, Sisteminės-fenomenologinės psichoterapijos terapeutas.	R. Viskontienė N. Gerdauskytė	2018-04-04
35.	Metodinės dienos „Socialinio emocinio ugdymo mokykloje praktiniai aspektai“ organizavimas mokytojams. Pranešėjos – vyr. socialinė pedagogė Rita Stančienė, socialinė pedagogė Vilija Lupeikienė.	R. Stančienė V. Lupeikienė	2018-10-30

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PAGRINDINĖ MOKYKLA
2018 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Tema	Priemonė	Planuojama data	Įvykdyta	Tikslinė grupė	Planuojamas dalyvių skaičius
1.	Sveikatos veiklos metodinių konsultacijų teikimas					
1.1	Sveikatos sauga ir stiprinimas bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai.	Paskaita „Jaunimo stuburo skausmai. Stuburo patologijos“.	2018-01		5-7 klasės mokiniai	60 mokinių
		Paskaita „Sveikatos stiprinimo principai. Mitybos sutrikimai“.	2018-02		1-4 klasės mokiniai	60 mokinių
		Paskaita „Vaistažolės“ .	2018-06		5-6 klasės mokiniai	30 mokinių
		Informacija mokyklos švieslentėje „Pasaulinė sveikatos diena“.	2018-04-07		Mokinių taryba,	Visiems mokiniams
		Informacija mokyklos švieslentėje „Pasaulinė triukšmo diena. Nors 15 sek. tylos“.	2018-04-27		mokiniai	
1.2	Asmens higienos ugdymas.	Paskaita - diskusija „Dantukai mano draugai“	2018-03		1 klasės mokiniai	30 mokinių
		Paskaita „Švarios rankos, jų priežiūra“	2018-04		1-4 klasės mokiniai	60 mokinių
1.3	Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija.	Paskaita „Užkirskime kelią AIDS“.	2018-12		8 klasės mokiniai	30 mokinių
		Paskaita „Lytiškai plintančių ligų prevencija“.	2018-11		8 klasės mokiniai	30 mokinių
		Dalomoji informacinė medžiaga apie lytinį ugdymą .	2018-10, 11		8 klasės mokiniai	30 mokinių
1.4	Mokinių sveika mityba ir nutukimo prevencija.	Stebėti valgiaraščio atitikimą higienos normas.	Nuolat		Mokiniai	Visiems mokiniams
		Stebėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį.	Nuolat		Mokiniai	
		Pildyti „Valgiaraščio ir mokinių	Kartą per savaitę		Mokiniai	

		<p>maitinimo atitikties žurnalą“.</p> <p>Sudaryti mokinių sąrašus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas pagal šeimos gydytojų rekomendacijas.</p> <p>Paskaita „Sveika mityba - energijos šaltinis. Sveikos mitybos principai“.</p> <p>Plakatas/stendas „Mitybos piramidė“.</p>	<p>Nuolat</p> <p>II ketvirtis</p>		<p>Mokiniai</p> <p>5-8 klasės mokiniai</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Visiems mokiniams</p>
1.5	<p>Psichikos sveikata-smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.</p>	<p>Smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinės programos „Aš žinau“ vykdymas.</p> <p>Susitikimas su silpnaregių draugijos nariais „Užmerktos pasaulio akys“.</p> <p>Pagalbos mokiniams, tėvams, mokytojams, mokinių fizinio, psichinio ir seksualinio smurto atvejais teikimas.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>2018-10-10</p> <p>Nuolat</p>		<p>4 klasių mokiniai</p> <p>5 klasės mokiniai</p> <p>Mokiniai, tėvai, mokytojai</p>	<p>60 mokinių</p> <p>30 mokinių</p> <p>Pagal poreikį</p>
1.6	<p>Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.</p>	<p>Užtikrinti nelaimingų atsitikimų registravimo tvarką mokykloje.</p> <p>Teikti pasiūlymus ir ataskaitas mokyklos administracijai traumatizmo klausimais.</p> <p>Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.</p> <p>Praktiniai užsiėmimai „Pirmoji pagalba“.</p> <p>Paskaita „Traumos aktyvaus laisvalaikio metu. Kaip išvengti?“.</p> <p>Stendo, informacinės dalomosios medžiagos, parengimas.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>2018-04</p> <p>2018-05</p>		<p>Mokiniai</p> <p>Mokiniai</p> <p>Mokiniai</p> <p>5-8 klasės mokiniai</p> <p>1-4 klasės mokiniai</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p>

1.7	Konsultacijos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	<p>Metodinės medžiagos sveikatos klausimais surinkimas ir susisteminimas. Individualių konsultacijų mokytojams higienos, sveikos gyvensenos propagavimo ir kitais mokymo programose numatytais klausimais teikimas.</p> <p>Pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.</p> <p>Mokiniam ir jų tėvų konsultavimas sveikos gyvensenos klausimais.</p> <p>Informacijos apie sveikatos stiprinimą ir ligų prevenciją teikimas mokyklos internetinėje svetainėje mokiniams, mokytojams ir tėvams.</p>	<p>Pagal galimybes</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Nuolat</p>		<p>Mokiniai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Mokiniai, tėvai, mokytojai</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p>
2. 2.1	<p>Mokymo aplinkos ir sąlygų kūrimas.</p> <p>Mokymo proceso organizavimo priežiūra, sveikatai saugios aplinkos sukūrimas.</p>	<p>Mokyklos patalpų paruošimas naujiems mokslo metams, jų atitikimas teisės aktams. Patikrinimas ir aptarimas. Pasiūlymų teikimas bei trūkumų šalinimas.</p>			Mokiniai	Pagal poreikį
		<p>Stebėti mokyklos patalpų ir aplinkos atitikimą HN21; 2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (nauja redakcija nuo 2017 m. rugsėjo 1 d.).</p>	Nuolat		Mokiniai	Pagal poreikį

2.2	Konsultacijos organizuojant kūno kultūros pamokas.	Mokinių kūno kultūros grupių įvedimas į elektroninį dienyną, remiantis profilaktinio patikrinimo rezultatais. Fizinio aktyvumo skatinimas moksleivių tarpe. Paskaita „Jaunimo stuburo skausmai. Stuburo patologijos“. Stendo, vaizdinės medžiagos parengimas.	Nuolat Nuolat 2018-09		Mokiniai Mokiniai 5-7 klasės mokiniai	Pagal poreikį Pagal poreikį Pagal poreikį
3. 3.1	LNL profilaktika Mokinių sveikatos duomenų kaupimas.	Mokinių sveikatos pažymų iš šeimos gydytojų surinkimas, susistemimas. Mokinių patikrinimas; ūgio ir svorio matavimas, kraujo spaudimo matavimas. Duomenų apie mokinių sveikatą suvedimas į mokyklos TAMO elektroninį dienyną, VISIS duomenų bazę.	Nuolat Pagal pageidavimą Nuolat		Mokiniai Mokiniai Mokiniai	Visiems mokiniams Pagal poreikį Visiems mokiniams
3.2	Žalingų įpročių prevencija.	Stendas apie rūkymo žalą. Viktorina „Pasaulinė diena be tabako“, skirta pasaulinei nerūkymo dienai paminėti. Popietė „Kvėpuoju giliai“, skirta dienai be tabako paminėti.	2018-05-31 II ketvirtis		7-8 klasės mokiniai 4 klasės mokiniai	Visiems mokiniams 30 mokinių
3.3	Emocinės būklės ir jų prevencija.	Pokalbis „Nusišypsok man“.	2018-03-16		5 - 7 klasės mokiniai	10-12 mokinių
3.4	Asmens sveikatos specialistų rekomendacijų apie mokinio sveikatos būklę įgyvendinimas.	Mokinių susodinimas pagal ūgį ir regėjimo aštrumą.	Nuolat		Mokiniai	Pagal poreikį
3.5	Fizinio aktyvumo skatinimas.	Paskaita „Sveikatos stiprinimo principai“.	IV ketvirtis		Mokiniai	30 mokinių
3.6	Kraujotakos ligų profilaktika.	Paskaita „Tuk, širdede, tuk tuk“, skirta pasaulinei širdies dienai paminėti.	2018-09		8 klasių mokiniai	30 mokinių
4.	Užkrečiamų ligų prevencija ir kontrolė.					

4.1	Priemonių organizavimas epidemijoms užkirsti.	Mokinių patikrinimas dėl pedikuliozės, niežų ir grybelinių ligų. Bendradarbiavimas su mokyklos socialiniu pedagogu, vaikų teisių tarnyba. Mokinių, susirgusių infekciniais susirgimais, išsiaiškinimas. Gripo epidemijos metu užtikrinti prieš epideminių priemonių vykdymo kontrolę. Informacinė, dalomoji medžiaga apie užkrečiamų ligų prevenciją.	Po atostogų Esant konkrečiai infekcijai Gripo epidemijos metu IV ketvirtis		Mokiniai Mokiniai Mokytojai Mokiniai	Mokiniam iki 14 m. Pagal poreikį Pagal poreikį Pagal poreikį
4.2	Tuberkuliozės prevencija.	Paskaita - diskusija „Bendrosios žinios apie tuberkuliozę“.	2018-03		7-8 klasės mokiniai	30 mokinių
5.	Sergamumo analizė.					
5.1	Mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklių analizė.	Mokinių sergamumo analizė. Informacijos apie moksleivių sveikatą pagal privalomas statistines formas pateikimas Visuomenės sveikatos biurui. Veiklos planų ir ataskaitų teikimas Visuomenės sveikatos biurui.	Kartą per metus		Mokiniai Mokiniai Mokiniai	Visiems mokiniams Pagal poreikį
6.	Priemonių efektyvumo įvertinimas.					
6.1	Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais.	Dalyvauti kursuose, seminaruose, programose, kurios gerintų mokinių sveikatos priežiūrą. Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, Visuomenės sveikatos centru, Kretingos valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, Vaikų teisių tarnyba, pirminiuose centruose dirbančiais šeimos gydytojais.	Nuolat		Sveikatos specialistai	Pagal poreikį