



## KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PAGRINDINĖ MOKYKLA

<b>Programos pavadinimas</b>	Integruotas ekonomikos, anglų kalbos ir pradinio ugdymo projektas „Sumanus vartotojas“.
<b>Programos trukmė</b>	2017-2018 mokslo metai
<b>Programos trumpas apibūdinimas</b>	<p><b>Projekto tikslas</b> - siekti, kad mokiniai įgytų ne tik ekonomikos, bet ir gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų pagrindų, kryptingai ugdytą verslumo gebėjimus, formuotą mąstymą, gebėtų tinkamai orientotis ir sėkmingai veikti nuolat kintančioje aplinkoje.</p> <p><b>Projekto uždaviniai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Taiko įgytas ekonomines, gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų žinias kasdieniame gyvenime.</li><li>2. Aktyviai veikdami, ugdomi bendravimo, bendradarbiavimo, derybų, lyderystės ir kitus verslumo įgūdžius.</li><li>3. Atliksime kūrybinį darbą, kokio dizaino banko kortelės norėtume turėti.</li><li>4. Racionaliai planuoja ir naudoja ribotus išteklius.</li></ol>
<b>Programos dalyviai</b>	Nijolė Meškauskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Sotera Martusevičienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Janina Baltmiškienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Loreta Alonderienė, matematikos vyr. mokytoja; Raimonda Marijošienė, anglų kalbos vyr. mokytoja; Janina Meškauskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė.
<b>Programos vadovas/ koordinadorius</b>	Virginija Narmontienė, ekonomikos mokytoja metodininkė; Jūratė Račinskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<b>Veikla</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Paroda „Mano svajonių parduotuvė“.</li><li>• Kūrybinė veikla, atlikti analizę „Sumanus vartotojas“.</li><li>• Integruotas ekonomikos ir anglų kalbos projektas, kūrybinė veikla „Sumanus vartotojas“, „Smart consumer“.</li><li>• Viktorina „Sumanus vartotojas“.</li><li>• Kūrybinė veikla „Vaikų ir jaunimo mokėjimo kortelės“.</li><li>• Projektinis darbas „Nuo ko pradėsite?“.</li><li>• Konferencija mokiniams „Verslumo žingsnis į ateitį“.</li></ul> <p>Penktų klasių moksleiviai paruošia „Mano svajonių parduotuvė“ projektus ir demonstruoja parodoje mokyklos bendruomenei. Ketvirtokai analizuos „Sumanus vartotojas“, surengs viktoriną „Sumanus vartotojas“, kūrybinė veikla „Vaikų ir jaunimo mokėjimo kortelės“. Penktokai paruoš mokyklos stendui ekonomikos ir anglų kalbos meninį su aprašymu „Mano svajonių parduotuvė“ taikys savo darbui IKT. Šeštokai suprojektuos laisvos žemės plotą ir pagamins produktą. Konferencijoje MMB „Arbatinukas“ darbuotojai pristatys „+ERESMUS“ tarptautinį projektą ir verslo planą.</p>	

### Numatomas rezultatas, tęstinumas

Ugdysis gebėjimai ekonomikoje ir verslume, gamtos, socialinių ir tikslųjų moksluose, kaip pradėti savo verslą, pasiekti naudingumo, asmeniniai ir dalykiniai sugebėjimai: vaizduotė, kūrybiškas mąstymas, rizikingas veiklumas, iniciatyva, naujoviškumas, intuicija, vadybos įgūdžiai ir kita.

Mes gyvename sparčiai besikeičiančiame pasaulyje. Šiandieniniai mokiniai ateityje turės dirbti ne šiandienos, bet jau rytdienos sąlygomis. Besikeičianti ekonominė, technologinė, politinė aplinka vis labiau verčia galvoti, ar mes mokome to, ko reikės rytoj, ir ar išmokome jaunimą prisitaikyti prie pokyčių, kurie lydės visą gyvenimą. Ar jauni žmonės bus pasirengę gyventi ir dirbti neuztikrintumo ir konkurencijos sąlygomis, ar mokės susirasti darbą, išsilaikyti jame, keisti jį persikvalifikuodami ar pereidami iš vienos darbovietės į kitą, o galbūt, susidarius atitinkamoms aplinkybėms, turės mokėti įkurti savo verslą. Norint padėti mokiniams išmokti prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių, reikia juos mokyti ekonomikos ir verslumo. Socialinių ir kalbų, pradinio mokslų ugdymas grindžiamas aktyvia, savarankiška mokinių veikla, skatinančia mąstyti ir veikti. Išsiaiškinti, kokių pagrindinių žmogiškųjų, kapitalo ir gamtinių išteklių reikia verslininko kompetencijos ugdymui. Įsivertinti savo verslumo gebėjimus, juos ugdytis. Paašškinti priežastis, skatinančias imtis verslo, pasamprotauti, kaip ir kodėl verslininkai rizikuoja įgyvendindami savo idėjas. Projekto pradžioje mokiniai diskutuoja apie verslo pradžią, integravimąsi į visuomenę renkantis profesiją. Diskusijos metu ieškoma idėja, apibūdina verslininkų riziką pateikdami konkretų pavyzdį, pripažįsta, kad verslininkai patiria stresą, nesėkmių. Leisti moksleiviams fantazuoti, tačiau stengtis kreipti juos į tas sritis, kuriose jie iš tikrųjų galėtų kurti verslą, pasirinkti specialybę.





Informacija apie  
programą

<http://www.daujotomokykla.lt/veikla/projektai-2>