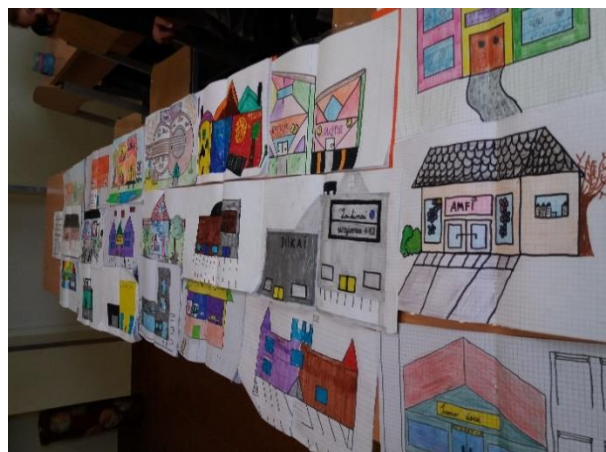




KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJA

Programos pavadinimas	Integruotas ekonomikos, matematikos, anglų kalbos projektas „Apdairūs taupytojai“
Programos trukmė	2018 - 2019 mokslo metai
Programos trumpas apibūdinimas	TIKSLAS Siekti, kad mokiniai įgytų ekonomikos ir verslumo, matematikos ir anglų kalbos pagrindų, nuo pradinio ugdymo kryptingai ugdytą verslumo gebėjimus, formuotą ekonominis ir matematinis mąstymas, tobulėtų anglų kalba, gebėtų tinkamai orientuotis ir sėkmingai veikti nuolat kintančioje ekonominėje aplinkoje. UŽDAVINIAI 1. Taiko įgytas ekonomines, matematinės, anglų kalbos žinias kasdieniame gyvenime. 2. Aktyviai veikdami, ugdomi bendravimo, bendradarbiavimo, derybų, lyderystės ir kitus verslumo įgūdžius. 3. Racionaliai planuoja ir naudoja ribotus išteklius, paskirsto pajamas ir išsiaiškina taupymo prasmę.
Programos dalyviai	Loreta Alonderienė, matematikos vyresnioji mokytoja; Raimonda Baltmiškytė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja; Nijolė Meškauskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Janina Baltmiškienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
Programos vadovas/ koordinadorius	Ekonomikos mokytoja metodininkė Virginija Narmontienė.
Veikla	
Verslumo savaitė <ul style="list-style-type: none">• „Kaziuko mugė“.• Paroda „Mano svajonių parduotuvė“, „Mano pinigine kupina idėjų“.• Prekių analizė „Apdairūs taupytojas“.• MMB „Arbatinukas“ darbuotojai praves ekonomikos pamokas ketvirtokams „Ketvirtokas - sumanus taupytojas“.• Biudžeto analizė „Aš taupau sumaniai“.• Integruota ekonomikos ir anglų kalbos kūrybinė veikla „Apdairūs taupytojas“, „Careful savers“.• Viktorina „Apdairūs taupytojai“.• Projektinis darbas „Nuo ko pradėsime?“.• Projektinis „Suprojektuok apželdinimo sklypą“.	
Numatomas rezultatas, tęstinumas	
Besikeičianti ekonominė, technologinė, politinė aplinka vis labiau verčia galvoti, ar mes mokome to, ko reikės rytoj, ir ar išmokome jaunimą prisitaikyti prie pokyčių, kurie lydės visą gyvenimą. Ar jauni žmonės bus pasirengę gyventi ir dirbti neuztikrintumo ir konkurencijos sąlygomis, ar mokės susirasti darbą, išsilaikyti jame, keisti jį persikvalifikuodami ar pereidami iš vienos darbovietės į	

kitą, o galbūt, susidarius atitinkamoms aplinkybėms, turės mokėti įkurti savo verslą. Norint padėti mokiniams išmokti prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių, reikia juos mokyti ekonomikos ir verslumo. Ekonomikos ir verslumo, matematikos, anglų kalbos, pradinis ugdymas grindžiamas aktyvia, savarankiška mokinių veikla, skatinančia mąstyti ir veikti. Išsiaiškinti, kokių pagrindinių žmoniškųjų, kapitalo ir gamtinių išteklių reikia, matematinių skaičiavimų, mokslo ir informacijos įtaką verslumo formavimui ir verslininko kompetencijos ugdymui. Įsivertinti savo verslumo gebėjimus, juos ugdytis. Paaiškinti priežastis, skatinančias imtis verslo, pasamprotauti, kaip ir kodėl verslininkai rizikuoja įgyvendindami savo idėjas. Projekto pradžioje mokiniai diskutuoja apie verslo pradžią matematiškai skaičiuodami. Diskusijos metu ieškoma idėja, apibūdina verslininkų riziką pateikdami konkretų pavyzdį, pripažįsta, kad verslininkai patiria stresą, nesėkmių. Stiprina anglų kalbą, kūrybiškumą ir kt. Organizuoti „minčių lietu“ verslo idėjoms siūlyti. Leisti moksleiviams fantazuoti, tačiau stengtis kreipti juos į tas sritis, kuriose jie iš tikrųjų galėtų kurti verslą.



Informacija apie programą

<https://www.daujotomokykla.lt/administracine-informacija/projektai>